



វឌ្ឍន៍នៃ ពាណិជ្ជកម្ម នៃសិស្សជាតិ

ផ្តល់អប់រំដើម្បីភាពជាតិយក្រុងរាជី



សេវាឌលេខាអក្សរ
២០១៧-២០១៨

អាតិវា

ចនិយោយ

	ទំព័រ
សម្រាប់ការបង្កើតការងារខ្លួននៃការបង្កើត និងរាយក្រឹង ពាណិជ្ជកម្មសាស្ត្រ និងអ្នកជីវា	០៣
របាយការងារ ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨	០៦
របាយការងារខ្លួននៃការបង្កើត និងរាយក្រឹង ពាណិជ្ជកម្មសាស្ត្រ និងអ្នកជីវា	០៨
តំណែលខ្លួន	០៩
១ ប្រភេទសង្គម	០៩
២ ការវិនិយោគ	០៩
៣ គគិយចន្ទ	០៩
៤ ចំណុចសំខាន់ខ្ពស់	០៩
៥ បេសកកម្ម	៩០
៦ គោលដៅ	៩០
៧ គុណភាពសង្គម និងទស្សនវិធី	៩០
សំណុចបញ្ជាក់នូវការ	១១
គិត្យការសិក្សា	១២
១ ពម្រឺនការក្រោងការងារ: ឈ្មោះចូលសិក្សា	១២
១.១ ច្បាក់បិន្ទាបញ្ជាផែន	១២
១.២ ច្បាក់បិន្ទាបត្រ	១២
២ គុណរួមឱ្យ	១២
២.១ ច្បាក់បិន្ទាបញ្ជាផែន	១២
២.២ ច្បាក់បិន្ទាបត្រ	១៤
៣ ការទទួលខ្សោយចូលសិក្សា	១៥
៥ និភីជីជាក់ពាក្យសំចូលសិក្សា	១៥
៥.១ ការសំពាក្យសំចូលសិក្សា	១៥
៥.២ ការដោកកំពាក្យសំចូលសិក្សា	១៥
៥ការផ្តល់ការសិក្សា	១៦
៥.១ ការផ្តល់បច្ចុប្បន្ននិងរាយក្រឹង	១៦
៥.២ ការផ្តល់ចូលមកនិងរាយក្រឹង	១៦
៦ ការដែកឈ្មោះបច្ចុប្បន្ននិងចុះឈ្មោះសាធារណ៍	១៦
៦.១ ការដែកឈ្មោះបច្ចុប្បន្ននិងចុះឈ្មោះសាធារណ៍	១៦
៦.២ ការចុះឈ្មោះសាធារណ៍	១៦
គិត្យការងារ	១៧
១ ផ្តល់សិក្សា	១៧
១.១ ច្បាក់បំបែន	១៧
១.២ ច្បាក់បិន្ទាបញ្ជាផែន	១៧
១.៣ ច្បាក់បិន្ទាបត្រ	១៧
២ គោលការណ៍ និងនិភីជីបង់ផ្តល់សិក្សា	១៨
២.១ ការបង់ផ្តល់សិក្សា	១៨
២.២ ដំឡើងនៃការបង់ផ្តល់សិក្សា	១៨
២.៣ ការពិនិយោគ	១៨
២.៤ ការប្រគល់ផ្តល់សិក្សាគ្រោះបិន្ទាប	១៨
២.៥ វិធីសាស្ត្របង់ប្រាក់	២១
៣ ការប្រើប្រាក់របាយក្រឹង	២១
៣.១ ប្រព័ន្ធគារប្រើប្រាក់របាយក្រឹងអសីលីជា	២១
៣.២ ការផ្តល់អារប្រើប្រាក់របាយក្រឹងអសីលីជា	២២

សេវាសិស្សិត	២៣
១ ព័ត៌មានស្តីពីសេវាសិស្សិត	២៣
១.១ ការប្រើក្រាសនិស្សិត	២៣
១.២ ប្រភេទនៃបញ្ហាដែលអាចប្រើក្រា	២៣
១.៣ ការចុះហាត់ការ	២៤
១.៤ សេវាបន្ទប់កំពុងខ្លួន និងបច្ចេកវិទ្យាដោយ	២៥
២ វិនិយោគ និងក្រោមសិលជម៌	២៥
២.១ វិនិយោគ	២៥
២.២ ក្រោមសិលជម៌	២៦
៣ ដំណឹកការ និងនិតិវិធីស្មាប់ដោះស្រាយទំនាក់សំរាប់	២៦
៣.១ សិទ្ធិនៃការប្រើប្រាស់ដំឡាស់	២៦
៣.២ ប្រភេទនៃបណ្តឹងដំឡាស់	២៦
៣.៣ មូលដ្ឋាននៃបណ្តឹងដំឡាស់	៣០
៣.៤ ពេលដំឡាននៃការដាក់ពាក្យបណ្តឹង	៣០
៤ កំហុសនិស្សិត និងការដាក់ទោសពិនិយោគ	៣១
៤.១ ប្រភេទកំហុស	៣១
៤.២ ស្ថានទម្ងន់ទោស	៣១
៤.៣ ការដាក់ទោសពិនិយោគ	៣២
គិត្យការសិក្សា	៣៥
១ លទ្ធផលសិក្សារំពើនីមួយៗនៃការប្រស់និស្សិត	៣៥
២ លក្ខខណ្ឌនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា	៣៥
២.១ ការសិក្សា	៣៥
២.២ បំណែងចេកមុខវិជ្ជា	៣៥
២.៣ លក្ខខណ្ឌសិក្សា	៣៥
២.៤ ការកំណត់មធ្យមភាពនៃពិនិត្យនិទេសសរុប	៤២
៣ បទដ្ឋាន និងគោលការណ៍នៃការសិក្សា	៤២
៣.១ ដំណឹកការនៃការសិក្សា	៤២
៣.២ ការកំណត់ចំនួននិស្សិតក្នុងមួយច្នាក់	៤២
៣.៣ ការក្រោមសិស្សិត	៤៣
៣.៤ ការសំអនុញ្ញាតច្បាប់	៤៤
៣.៥ ការព្យាការសិក្សា	៤៥
៣.៦ ការផ្តើកមុសិក្សា	៤៥
៣.៧ ការរោះបង់បោលការសិក្សា	៤៦
៣.៨ ការរោយតម្លៃការសិក្សាបេស់និស្សិត និងការដាក់ពិនិត្យ	៤៦
៣.៩ ការប្រលង	៤៧
៣.១០ ការសិក្សាខ្សែរីព្យិរី	៤៨
៣.១១ ការដ្ឋានសំបុរាណុវិធីសិក្សា បុរាណសិក្សា	៤៨
៣.១២ ការកំណលមួយកម្មិតិសិក្សា និងមុខវិជ្ជា	៤៨
៤ អភិបាលកិច្ចវិទ្យាស្ថាន	៤០
៤.១ ក្រុមប្រើក្រាសកិច្ចាល	៤០
៤.២ គណៈកម្មាធិការប្រកិបតិ	៤០
៤.៣ គណៈគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថាន	៤៥
៤.៤ គ្រួបដៃវិទ្យាស្ថាន	៤៥
៤.៥ គណៈកម្មាធិការប្រកិបតិ	៤៥

អន្តរកិតស្សីពិភាកម្មនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន និងវាស្ថាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ យេស៊ីសីជា



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ក្រសួងពិភាកម្មណាន់

លេខទំនាក់ទំនង ៩៣

គោលការណ៍ ក្រសួងពិភាកម្មណាន់

សាសនា

ក្រសួងពិភាកម្មណាន់

សាសនា

អនុប្រធឈុ

ផ្តើម

ការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន យេស៊ីសីជា

ការណែនាំអនុសាល់

- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នស/កភេ/០៨១៧/៨០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការឈោះកំណើនការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន
- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ០២/នស/៨៨ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដើម្បីប្រកាស ឱ្យប្រើប្រាប់ ស្តីពីការឈោះកំណើនការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន
- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នស/កភេ/០៩៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដើម្បីប្រកាស ឱ្យប្រើប្រាប់ ស្តីពីការឈោះកំណើនការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន
- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នស/កភេ/១៤១៩/០២២ ចុះថ្ងៃទី០៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០០៩ ដើម្បីប្រកាស ឱ្យប្រើប្រាប់ ស្តីពីការឈោះកំណើនការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន
- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នស/កភេ/០៣០៣/១២៩ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៣ ស្តីពីការឈោះកំណើនការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន
- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ៥៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីការឈោះកំណើនការឈោះកំណើនការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន
- នានេយ៉ាងស្ថិតិយវត្ថុនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ៥៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៩ ស្តីពីការឈោះកំណើនការណែនាំអនុសាល់ដីជាតិនាមណាន់ក្រោមខ្លឹន
- យោងតាមសំណើរបស់មុខត្រួតត្រូវដោយសារពីរាជរដ្ឋាភិបាល

អនុប្រធឈុ

ចង្វារ ១

ទីផ្សារស្ថាល់ការបេតុំព្រៃ៖ ស្ថាល់នឹងមិនការកន្លែយ និងមានលេខ្មោះ ឬទូរស្សារ ពាណិជ្ជសញ្ញា អេសីលីម៉ា ឯណ្ឌោះជាការសារអង់គ្លេស "ACLEDA Institute of Business" សរសេរការតំបន់ការសារអង់គ្លេស "AIB" ។

ចង្វារ ២

ទីផ្សារនឹងការណាតិជ្ជសញ្ញា អេសីលីម៉ា មានវិធានស្ថិតីនៅអគ្គនាយកដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការសេវាទាមប្រព័ន្ធដូចជា ស្ថាល់បិចកកម្ម និងការសេវាទាកែវ ការបានឱ្យក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

ទីផ្សារនេះ ជួយការងារក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

ចង្វារ ៣

ទីផ្សារនឹងការណាតិជ្ជសញ្ញា អេសីលីម៉ា ពួកបានបង្ហាញក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

ទីផ្សារនឹងការងារក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

ចង្វារ ៤

ទីផ្សារនឹងការណាតិជ្ជសញ្ញា អេសីលីម៉ា មានការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។ ទីផ្សារនឹងការងារក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

ចង្វារ ៥

តាមការងារក្នុងការណាតិជ្ជសញ្ញា អេសីលីម៉ា មានការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ

- ទីផ្សារស្ថាល់ ចំពោះមុខគ្មានការប្រើប្រាស់ក្រសួងការណាតិជ្ជសញ្ញា អេសីលីម៉ា និងការងារក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ

- ទីផ្សារស្ថាល់ ចំពោះមុខគ្មានការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

- គោរោះ និងអនុគមនាបានការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

- គោរោះ និងអនុគមនាបានការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។

- ពួកបានបង្ហាញក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ដែលមេដែល កែងកាត់នឹងការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំ ឬក្រសួងកម្មការ ។





ចារ្យការ ៦

និភ័យតម្លៃដូរបញ្ចីសិក្សាដោយពាណិជ្ជកម្ម និង
ពាណិជ្ជកម្ម ។ សង្គមព្រៃនេះ ក្រុមពេលវិទ្យាល័យពាណិជ្ជកម្ម និងសិក្សា ដោយសៀវភៅ
លេបខ្ពស់នឹងដើរបញ្ចីសិក្សាតាប់ពាណិជ្ជកម្ម ។ ឲ្យសមានការទទួលស្ថាប័ណ្ណក្នុងអប់រំ
យុវជន និងកីឡា ។

ចារ្យការ ៧

ថ្មីត្រឹមទទួលបានកិច្ចការពេលវិទ្យាល័យព្រៃនេះ ថ្មីត្រឹមក្រសួងអប់រំ ឱ្យរៀបចំ និងកីឡា ថ្មីត្រឹម
ព្រមក្រសួង ក្រសួងរៀបចំសាធារណរដ្ឋអាជីវកម្ម និងការអប់រំ ពាណិជ្ជកម្ម និងសិក្សា ក្រុមពេលវិទ្យាល័យព្រៃនេះ ពាណិជ្ជកម្ម និងសិក្សាតាប់ពាណិជ្ជកម្ម ។

ព្រៃនេះ រៀបចំដែលត្រឹមត្រូវ ឱ្យ និង ព្រៃន ឆ្នាំ ២០១៨



ព័ត៌មានទូទៅ

- ហ្សេតុរាជការពាណិជ្ជកម្ម
- អ្នកឈរការជាន់ក្រសួងព្រៃន
- អ្នកឈរការជាន់ក្រសួងកីឡា

នគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល

ក្រសួងអប់រំ នគរាល់ខេត្ត ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨



Academic Calendar

2017-2018

November-2017

M	T	W	Th	F	S	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 1st-12th Group Lecturing Staff Meeting
- 13th Opening Program

December-2017

M	T	W	Th	F	S	S
					1	2
					3	
	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31		

- 8th Board Meeting with Lecturing Staff

January-2018

M	T	W	Th	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 2nd-14th Group Lecturing Staff Meeting
- 15th-30th Midterm Examination Period

February-2018

M	T	W	Th	F	S	S
				1	2	3
				4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

- 9th Submit Final Examination Paper to EAU
- 12th Submit Teaching Available for New Semester to LRU
- 28th Submit Formative Assessment to ERU
- 30th Board Meeting with Lecturing Staff

March-2018

M	T	W	Th	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 1st-12th Group Lecturing Staff Meeting
- 14th-15th Final Examination Period
- 28th Submit Summative Assessment to ERU

April-2018

M	T	W	Th	F	S	S
				1	2	3
				4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 6th Result Announcement
- 7th Attend the Khmer New Year Party at AIE
- 1st-13th Group Lecturing Staff Meeting
- 23rd Starting Semester 2

May-2018

M	T	W	Th	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 25th Board Meeting with Lecturing staff

June-2018

M	T	W	Th	F	S	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 2nd-15th Group Lecturing Staff Meeting
- 27th-29th Midterm Exam Period

- 1st International Children's Day
- 18th Birthday of Her Majesty the Queen Mother Norodom Monineath Sihanouk



July-2018

M	T	W	Th	F	S	S
30	31				1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

August-2018

M	T	W	Th	F	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

September-2018

M	T	W	Th	F	S	S
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

October-2018

M	T	W	Th	F	S	S
			1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Notice:

- This academic calendar is subjected to be changed.
- LRU (Lecturing Staff Relations Unit)
- ERU (Enrolment & Registrar Unit)
- EAU (Evaluation & Assessment)

Wednesday, 3 Roaj, Margasirsha, 2561 B.E.
Phnom Penh, December 6th, 2017 B.C.

Prepared by:
For Manager of UPU

Ms. Oum Sokunthy

Certified by:
Head of DBA

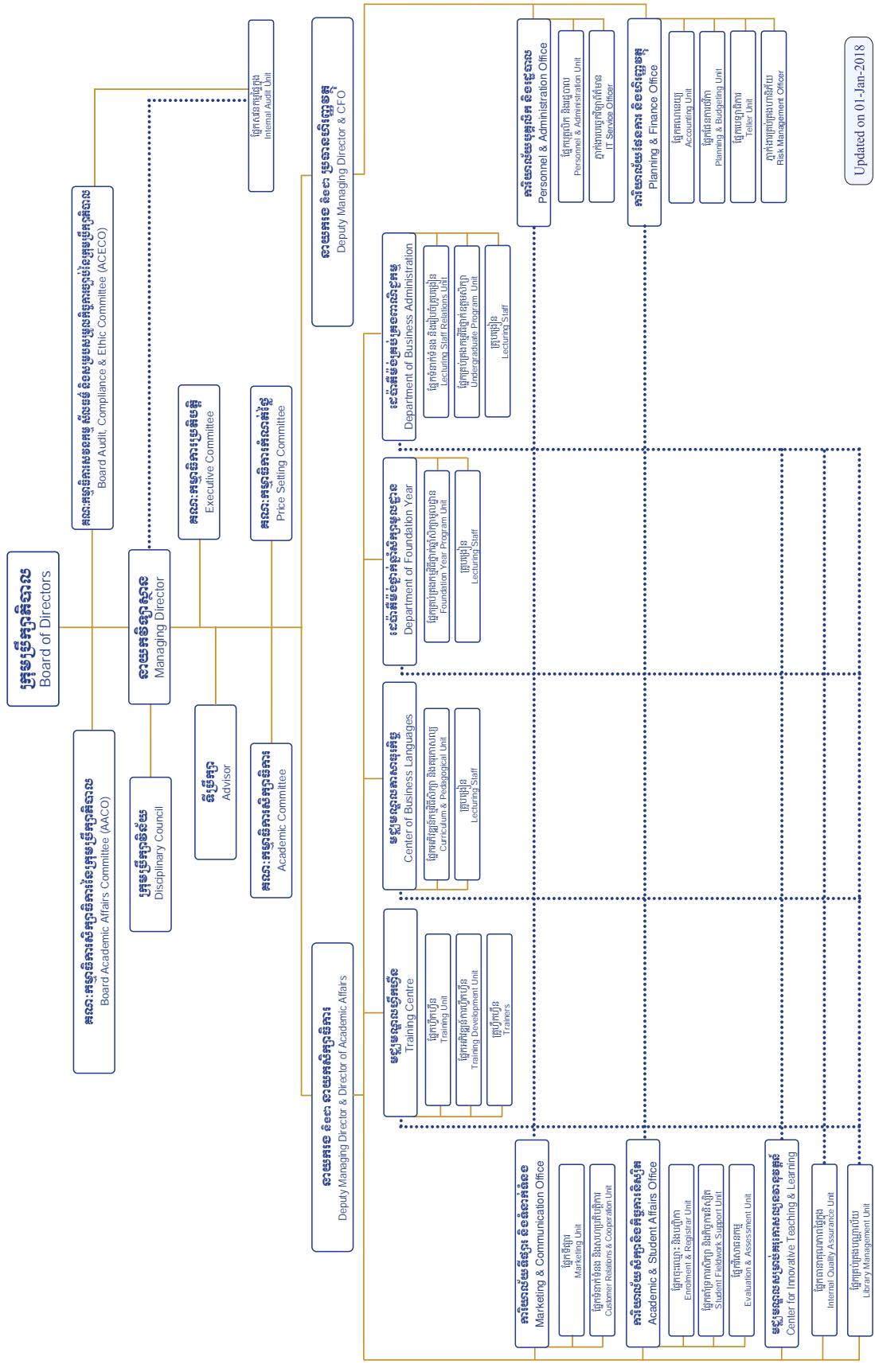
Ms. Hou Rasmey

Seen by:
Acting Managing Director

Mr. Chhan Ponloeu

អាសយដ្ឋានអប់រំ និង សាខាបច្ចុប្បន្ន ក្រសួងពីរនៃ នាយកដ្ឋាន នគរាល់ខេត្ត កែវ សាស្ត្រ (នគរូ)

Organizational Chart of ACLEDA INSTITUTE OF BUSINESS (AIB)



Updated on 01-Jan-2018

ព័ត៌មានទូទៅ

ប្រធានក្រសួង

កាលពីខែសីហា ឆ្នាំ២០១១ ជនាតុល អសុីលីជា កីឡិលសុ បានបង្កើតក្រុមហ៊ុនបុគ្គលម្ព័ន្ធយុះថា " អសុីលីជា ក្រសួង សេវាផ័ត៌មាន កីឡិលសុ " ក្រោមច្បាប់របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយធ្វើការប្រាប់បញ្ហាលក្ខាត់រាយកដ្ឋានហើរក្រឹង នៃជនាតុល អសុីលីជា កីឡិលសុ និងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលមីក្រហិរញ្ញវត្ថុ អសុីលីជា អាសិន ។ ជាបន្ទបនាប់ ដើម្បីធ្វើយកបទទេនិងកម្មវិធានរាយកដ្ឋានផ្តើមដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង និងបានបន្ទាន់បានការប្រើប្រាស់ ដើម្បីស្របតាម ដែនការយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបិញ្ញាបត្រដែល បិញ្ញាបត្រ និងបិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់លើមុខជំនាញ ហើរញ្ញវត្ថុ និងជនាតុល អសុីលីជា ក្រសួង សេវាផ័ត៌មាន បានស្វែសុំអាជ្ញាប័ណ្ឌពីរាជក្រឹងបាលកម្ពុជា ដើម្បីក្លាយយុទ្ធនាគារ ត្រឹមស្ថានខត្តមសិក្សាដែលមានយុះថា វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីលីជា និងទទួលបានអាជ្ញាប័ណ្ឌជាក្រសួង នៅថ្ងៃទី២៥ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦ ក្រោមអនុក្រឹករួមបានកម្ពុជាលេខ: ១៣ អនក្រ.បរ ។

គននិភិយោគ

វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីលីជា បាននិនិយោគសងសម្រាប់អគារលីដីជាកម្មសិទ្ធិធ្វើ ពាណិជ្ជសិទ្ធិក្រោម មានទីការនៅក្នុងអន្តែងក្រោម សង្គម និងជាកម្មសិទ្ធិប្រចាំខែ ការបណ្តុះបណ្តាលសេវាផ័ត៌មាន ដើម្បីសាងសងអគារសិក្សាដែល មានជាសុកភាពភាពមស្ឋង់ជាអន្តែងជាកំណើន ៥អគារ ដែលគ្រោងថីការចំណាយអស់ប្រមាណជាង ២១លានដុល្លារ-សហរដ្ឋអាមេរិក សម្រាប់ទីកន្លែងធ្វើការបុគ្គលិកបំនុះ ៦២នាក់ និងទទួលសិស្ស-និស្សិតបំនុះ ២.៨៩៦នាក់ ក្នុង មួយឆ្នាំ ។ វិទ្យាសានមានអគារបណ្តាលបំបាត់ ១អគារ មានក្រឡាត់ដូចសុបំនុះ ១.៦៥១,៣ពាន់ម៉ែត្រក្រឡាត់ និង អគារអន្តែងសិក្សាដែលបំនុះ ១៧១នាក់ ហើយគម្រោងសាងសងអគារទាំងអស់នេះ និងក្រុបច្បាប់ច្បាប់ថ្ងៃឆ្នាំ២០១៤ ។

តម្លៃពេញ

ច្បាបរប់រំដើម្បីការបោគល់យកសាងសង

បច្ចុប្បន្ន

វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីលីជា ជាថ្នាក់មានអប់រំដូរកិច្ចប្រកបដោយគុណភាពយានមុខយុទ្ធបែងការក្នុង សេវាផិច្ចកម្ពុជា និងតំបន់ ។



កិច្ចសំណែនការបណ្តុះបណ្តាលសេវាផិច្ចកម្ពុជាឌ្ឋានសាស្ត្រ និងកីឡាបាលកម្ពុជា

បេសកកម្មបស់ វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ និងបណ្តុះបណ្តាលវិធានីរោគិច្ច

បេសកកម្មបស់ វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ និងបណ្តុះបណ្តាលវិធានីរោគិច្ច តើដូចនេះរួសវាកម្មអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលវិធានីរោគិច្ច តាមរយៈការអភិវឌ្ឍ ៖

- ចំណោះដឹង
- ដំនាថ្ងវិធានីរោគិច្ច
- បទពិសោធន៍
- អភិសមាទា
- បណ្តាបញ្ជីនាក់ទំនង

ដើម្បីធ្វើឱ្យក្នុងអាជីពបស់អ្នកសិក្សា ដោយប្រកាន់ខ្លាប់ជានិច្ចនូវគាល់ការណ៍ សិលមិត្តវិធានីរោគិច្ច សង្គម របៀបម៉ែ-ចម្លៃ ផ្សាប់ និងបិស្តាន ប្រកបដោយកម្រិតខ្ពស់បំផុត ។

តាមរយៈ

ធ្វើឱ្យនិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា មានស្ថានុពលការងារខ្ពស់ ។

គុណភាពថ្មី និងសម្រេចនិត្យ

គុណភាព គណៈគ្រប់គ្រង និងសាស្ត្រាចាយ មានសមត្ថភាពខ្ពស់, សេវាកម្មទាន់ចិត្តប្រកបដោយគុណភាព, វិធីសាស្ត្របង្រៀនមានប្រសិទ្ធភាព, សិក្សបករណ៍ទំនើប ទាន់សម័យ នាំឱ្យនិស្សិតមានគុណភាព យោងមុខ ។

ក្រោមសិលមិត្ត និស្សិតប្រព័ន្ធដែលជីវិត និងការងារប្របាពាមច្បាប់ គោលការណ៍ សិលមិត្ត ប្រព័ណិកក្នុង សង្គម និងមានក្រោមសិលមិត្តរុរិច្ឆេខសំបុត្រ ។

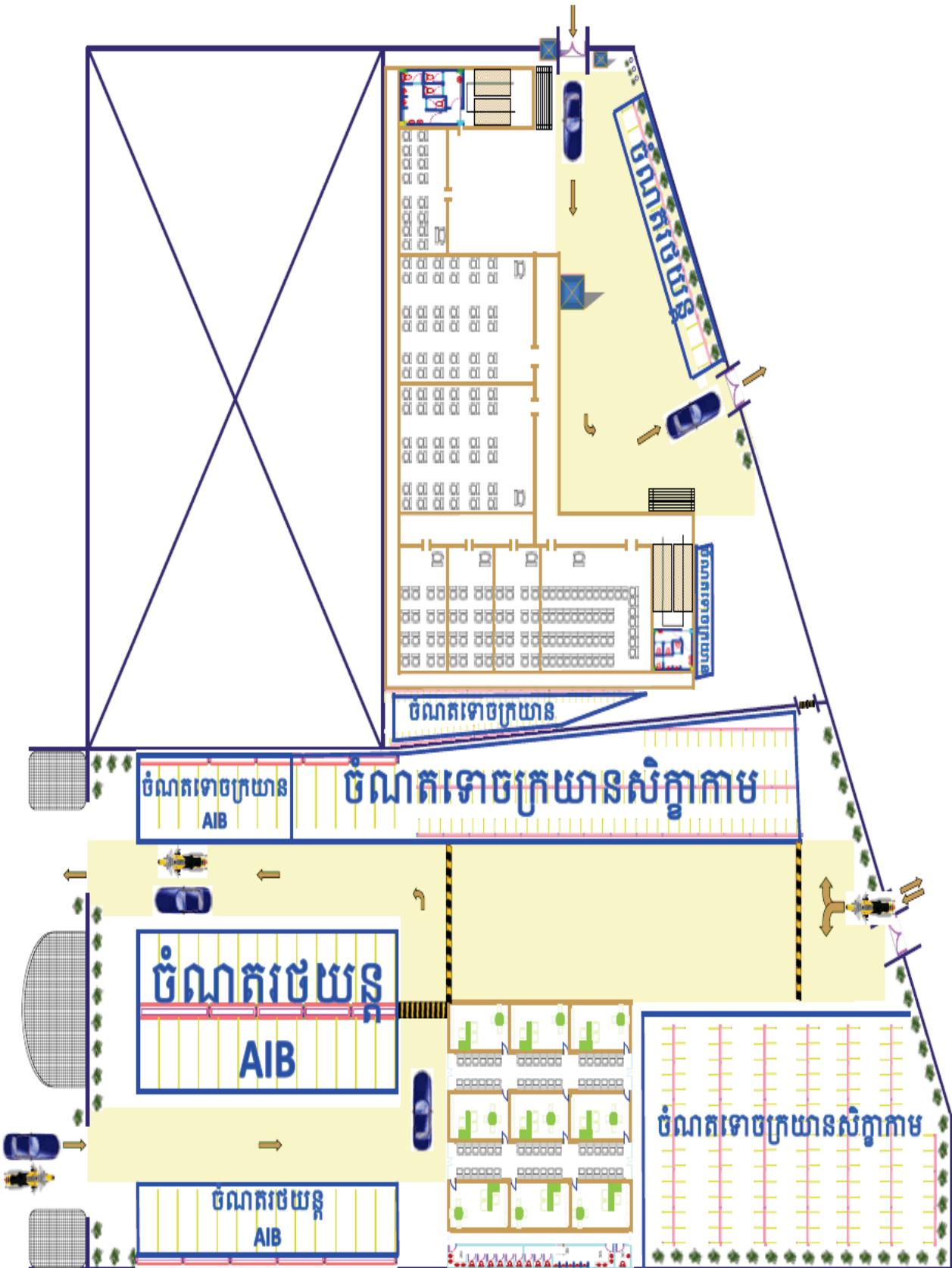
ការងារ និស្សិតមានសមត្ថភាព, លទ្ធផល ទទួលបាននូវការងារព្រមទាំងបង្កើត, បង្កើន និងរក្សាបាននូវ និរនោរភាពការងារ ។

វិធានីរោគិច្ច និស្សិតមានសមត្ថភាពក្នុងវិធានីរោគិច្ច: ផ្សាស់លាស់ ប្រកបដោយកម្មវិធីនៃគុណភាពម៉ែនសិក្សា ស្របតាម បទដ្ឋានជាមុនគ្នា ។



កម្មវិធីបកចានសំបុត្រ គឺជាឌីជាន់និងប្រជាន់នាយកប្រព័ន្ធដីជាន់ និងបណ្តុះបណ្តាលវិធានីរោគិច្ច

សំណើលម្អិតនៃតាមរបាយការ



អិច្ចទំនាក់ទំនង

១- តម្រូវការអ្នកទូទៅ: ឈ្មោះខ្លួនសិក្សា

នឹងកើតឡើងដូចមួយចុះឈ្មោះសិក្សា-និស្សិតខ្សែប្រឈមសិក្សា មានជូនខាងក្រោម ៩.១ ធ្វើការប្រព័ន្ធប្រចាំខែ

៩.១ ធ្វើការប្រព័ន្ធប្រចាំខែ

សិក្សា-និស្សិតដែលមានបំណងចុះឈ្មោះចូលសិក្សានៅវិទ្យាសាន ត្រូវបំពេញទៅតាមតម្លៃការ ដូចខាងក្រោម ៩.២ ធ្វើការប្រព័ន្ធប្រចាំខែ

- កម្រិតរបៀបផ្តល់ព័ត៌មាន
- ចំណោះដីនការងារដែលបានបង្កើតឡើង
- ចំណោះដីនការងារដែលបានបង្កើតឡើង
- ចំណោះដីនការងារដែលបានបង្កើតឡើង

៩.៣ ធ្វើការប្រព័ន្ធប្រចាំខែ

សិក្សា-និស្សិតដែលមានបំណងចុះឈ្មោះចូលសិក្សានៅវិទ្យាសាន ត្រូវបំពេញទៅតាមតម្លៃការ ដូចខាងក្រោម ៩.៤ ធ្វើការប្រព័ន្ធប្រចាំខែ

- កម្រិតរបៀបផ្តល់ព័ត៌មាន (សម្រាប់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង)
- ចំណោះដីនការងារដែលបានបង្កើតឡើង
- ចំណោះដីនការងារដែលបានបង្កើតឡើង
- ចំណោះដីនការងារដែលបានបង្កើតឡើង

២- គុណទុក្សី

វិទ្យាសានទទួលឱ្យចូលសិក្សាប៉ាប៉ែនៗសិក្សាដែលមានគុណទុក្សីត្រូវបានគេបង្ហាញ ដូចខាងក្រោម ២.១ ធ្វើការប្រព័ន្ធប្រចាំខែ

២.១ ធ្វើការប្រព័ន្ធប្រចាំខែ

កម្រិតរបៀបផ្តល់ព័ត៌មាន

- ធ្វើការប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង
- ធ្វើការប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង និងវិធានដីវិធាន ពីសាលាខោះ និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស (Level 3 from TVET) ហើយត្រូវនិងដំនាក់ស្នើសុំសិក្សា ប្រចាំខែ
- មានសម្រាប់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង ដែលបានបង្កើតឡើង និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស (Level 3 from TVET) ហើយត្រូវនិងដំនាក់ស្នើសុំសិក្សា ប្រចាំខែ



និស្សិតវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ឃើញឈ្មោះបែកចា សេសបណ្តុះបណ្តាល ឯុទ្ធសាស្ត្រ នានា និង ប្រជាពលរដ្ឋប្រតិបត្តិជាតិ និង កិអិលសី



ចំណោះដឹងភាសាអង់គ្លេស

- មានសញ្ញាបញ្ហា ប្រុបិខិតបញ្ចាក់បានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្រិតទូទៅ នើងចំណោះដឹងភាសាអង់គ្លេស (General English) តួនាទីស្ថានដែលមានកម្មវិធីសិក្សាឌាកាសាអង់គ្លេសមិនលើសពី ២ឆ្នាំ ក្រោយពីចេញសញ្ញាបញ្ហា បុ
- មានពិន្ទុ IELT ចាប់ពី ៣,៥ បុ TOEFL ចាប់ពី ៣៥០ (Paper Based) មិនលើសពី ២ឆ្នាំ ក្រោយពីចេញលិខិតបញ្ចាក់
- ជាគ្រួបដោះស្រាយភាសាអង់គ្លេសកម្រិតមធ្យមសិក្សាគុទិយភូមិ នៅសាលាមធ្យមសិក្សារដ្ឋ បុ ឯកជន (តួនាទីជាសញ្ញាបញ្ហាលើសរុបរោចចាប់ពី ២ឆ្នាំ) ។

ចំណោះដឹងគណិតវិទ្យា

- បានប្រឡងជាប់មធ្យមសិក្សាគុទិយភូមិចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨ ទៅឯុទ្ធសាស្ត្រ ដោយទទួលបាន និទ្ទេស (A-C) បុ
- ជាគ្រួបដោះស្រាយគណិតវិទ្យាកម្រិតមធ្យមសិក្សាគុទិយភូមិ នៅសាលាមធ្យមសិក្សារដ្ឋ បុ ឯកជន (មានលិខិតបញ្ចាក់) ។

ចំណោះដឹងកុំព្យូទ័រ

- មានចំណោះដឹងកុំព្យូទ័រទាន់សម័យ MS Word and Excel (មានលិខិតបញ្ចាក់) ។



សកម្មភាពទស្សនកិច្ចបេស់គណៈប្រព័ន្ធក្រសួងអរ៉ែង យុវជន និងកីឡា និងម្ចាស់ភាគទីនិក នៅវិទ្យាសាន បានធ្វើឱ្យបាន



សកម្មភាពសិក្សាបេស់និស្សិតវិទ្យាសាន បានធ្វើឱ្យបាន

២.២ ច្បាក់បិញ្ញាបត្រ

✚ កម្រិតវប្បធម៌ទូទៅ

- ជាប់មធ្យមសិក្សាទុកិយភូមិ បុសញ្ញាបត្រសមមូលដែលមានកំណែស្តី ។

✚ ចំណោះដឹងការាសាអង់គ្លេស

- មានសញ្ញាបត្រ បុលិខិតបញ្ជាក់បានបញ្ចប់ច្បាក់កម្រិតទូទៅ ហើយចំណោះដឹងការាសាអង់គ្លេស (General English) ក្នុងគ្រឹះស្ថានដែលមានកម្មវិធីសិក្សាដាការាសាអង់គ្លេសមិនលើសពី ២ឆ្នាំ ក្រាយពីចេញសញ្ញាបត្រ បុ
- មានពិន្ទុ IELTS ចាប់ពី ៣,៥០ បុ TOEFL ចាប់ពី ៣៥០ (Paper Based) មិនលើសពី ២ឆ្នាំ ក្រាយពីចេញសញ្ញាបត្រ បុ
- ជាគ្រូបង្រៀនការាសាអង់គ្លេសកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុកិយភូមិ នៅសាលាមធ្យមសិក្សាង្នៃ បុ ឯកជន (ក្នុងករណីសញ្ញាបត្រលើលរយៈពេល២ឆ្នាំ) ។

✚ ចំណោះដឹងផ្តុកគណិតវិទ្យា

- ជាប់មធ្យមសិក្សាទុកិយភូមិ និទ្ទេស្សួល A-C (មិនលើសពីរយៈពេល ៣ឆ្នាំ) បុ
- ជាគ្រូបង្រៀនគណិតវិទ្យាកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុកិយភូមិ នៅសាលាមធ្យមសិក្សាង្នៃ បុ ឯកជន (មានលិខិតបញ្ចាក់) ។



សកម្មភាពសិក្សាច្បាក់បិញ្ញាបត្រ



ចំណោះដឹងកំព្យូទ័រ

- មានចំណោះដឹងកំព្យូទ័រទាន់សម្រាយ MS Word and Excel (មានលិខិតបញ្ជាក់) ។

៣- គារទទួលខ្លួនខ្លួនសិក្សា

ការទទួលខ្លួនសិក្សា ដោយមិនផ្តល់ការពិសោធនកម្ម

សិស្ស-និស្សិតដែលបំពេញបានគ្រប់គ្រាន់ និងគ្រប់ចំណុចទៅតាមគុណវិធីដែលបានផ្តល់ការពិសោធនកម្ម ២.១ និង ចំណុច២.២ ខាងលើ និងទទួលខ្លួនសិក្សាត្រូវបានបង្ហាញ និងបើព្យាបាទ នៅវិទ្យាសាន ដោយមិនផ្តល់ការពិសោធនកម្ម ។

ការទទួលខ្លួនសិក្សា ដោយការធ្វើការពិសោធនកម្ម

ការណើមិនបំពេញបានទៅនឹងគុណវិធីចំណោះដឹងភាសាអង់គ្លេស វិទ្យាសានកម្ពុជាបេក្ខជន-បេក្ខនារី ធ្វើការពិសោធនកម្មនៅចំណោះដឹងភាសាអង់គ្លេស ។

ការទទួលខ្លួនសិក្សា ដោយផ្តល់ការពិសោធនកម្ម

ការណើមិនបំពេញបានទៅនឹងគុណវិធីណាមួយ នៃគុណវិធីដែលបានផ្តល់ការពិសោធនកម្ម ២.១ និងចំណុច២.២ ខាងលើ វិទ្យាសានកម្ពុជាបេក្ខជន-បេក្ខនារី ចូលសិក្សាត្រូវបំបែន ទៅតាមគុណវិធីដែលមិនបានបំពេញ នៅ៖ ។

៤- វិតិវិធីជាក់តារក្សោត្រូវបានសិក្សា

៤.១ ការសំពាក្យសំចូលសិក្សា

សិស្ស-និស្សិត ដែលមានបំណាគចំណោះដឹងបានសិក្សាដែលវិទ្យាសាន ត្រូវមកទៅនាក់ទំនងជាមួយផ្ទើកចុះ ឈ្មោះ និងបញ្ជីការ នៃការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត ដើម្បីសំពាក្យសំចូលសិក្សា នៅផ្លូវការណ៍ដោយផ្ទើការ ។

៤.២ ការដាក់ពាក្យសំចូលសិក្សា

- សិស្ស-និស្សិត ត្រូវមកទៅនាក់ទំនងជាមួយផ្ទើកចុះឈ្មោះ និងបញ្ជីការ នៃការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត ដើម្បីដាក់ពាក្យសំចូលសិក្សាដែលផ្លូវការណ៍ដោយផ្ទើការ ។
- សិស្ស-និស្សិត ត្រូវយកមកជាមួយនូវកសារច្បាប់ដើម ដើម្បីបញ្ជាក់ថាការណ៍ដោយកសារចំណែមដែលបានប្រគល់ខ្លួន ជាផ្លូវការក្រើមក្រោម និងស្របច្បាប់ ដោយមិនមានការកែត្រួតពិនិត្យសំណុំ ឯកសារដាក់ពាក្យសំចូលសិក្សាបស់សិស្ស-និស្សិត ខ្លួនត្រូវច្បាប់សំណាត់សំណុំ ត្រូវគ្រាន់តាមលក្ខខណ្ឌកម្មវិធី និងស្របច្បាប់ ដោយផ្តើការផ្តល់ជាមួយនិងឯកសារច្បាប់ដើម ព្រមទាំងចុះហត្ថលេខាបញ្ជាក់លើសន្តិភ័យកសារចំណែមនៅ៖ថា "បានពិនិត្យផ្តល់ជាមួយច្បាប់ដើម" ។

៥- គារង់របាយការនឹងក្នុង

៥.១ ការង់របាយកើតឡើស្តាន

- និស្សិតដែលមានបំណងផ្ទៀរបញ្ជាផីទោភាសាន ត្រូវធ្វើសំណើសុំអការយកើតឡើស្តាន ដើម្បីអនុមតិ
- ការឃាល់យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត មានការកិច្ចសម្របសម្រួលបច្ចុប្បន្នជាន់និស្សិត ដោយបញ្ជាក់ខ្សោនចោស់លាស់នូវមុខីជ្ញាដែលនិស្សិតបានសិក្សា ចំនួនក្រោមឯក និងពីនូវនៃមុខីជ្ញានឹមួយ។ ព្រមទាំងសេចក្តីពន្លឺលម្អិតដែលបាក់ពីនូវទៅនឹងការង់របាយកើតឡើស្តាន និងនិទ្ទេសតាមសំណើសុំរបស់និស្សិត ។

៥.២ ការង់របាយកើតឡើស្តាន

និស្សិតដែលមានបំណងផ្ទៀរចូលមកសិក្សានៅឱ្យស្តាន នឹងត្រូវបានធ្វើការត្រួតពិនិត្យ និងសម្រេចដោយ អនុគណៈកម្មាធិការប្រទេស និងរដ្ឋីសិស្សិតចូលសិក្សាសំនើឱ្យស្តាន ដោយពីនឹងផ្តើកទៅលើការកំណត់ដូចខាងក្រោម ៖

- កម្មវិធីសិក្សាសំគ្រឹះស្តានចាស់ ត្រូវប្រហាក់ប្រហែលជាមួយនឹងកម្មវិធីសិក្សាសំនើឱ្យស្តាន ។
- និស្សិតត្រូវមានពិនូវនិទ្ទេសមាប់ពី ២,០០ ទេវីដែលជាប់មុខីជ្ញានៅក្នុងមួយកូដជាង ២,០០ ត្រូវសិក្សាប់ពេញក្រោមឯក ដែលនិស្សិតទទួលបាននៅត្រឹះស្តានចាស់ ត្រូវតែមាន តម្លៃស្មើ ប្រហាក់ប្រហែលជាមួយនឹងតម្លៃក្រោមឯក ដែលកំណត់ដោយឱ្យស្តាន ។
- ពិនូវនិទ្ទេសសម្រាប់មុខីជ្ញាជាន់នាថ្ងៃនឹមួយ។ ដែលនិស្សិតទទួលបាននៅត្រឹះស្តានចាស់ ត្រូវតែមាន តម្លៃស្មើ ប្រហាក់ប្រហែលជាមួយនឹងតម្លៃក្រោមឯក ដែលកំណត់ដោយឱ្យស្តាន ។
- ការឃាល់យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត ធ្វើការពីការក្រោជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់គ្រប់គ្រាល់ល្អ-នាន់គ្នា ដើម្បីពិនិត្យ និងធ្វើការងារប្រឈប់ប្រឈប់ពិនូវនិទ្ទេសលើមុខីជ្ញានឹមួយ។ រាយត្រឹះស្តានចាស់ ជាមួយឱ្យស្តាន ដើម្បីធ្វើជូនដែបាតីម៉ែងត្រូវបំពេញបាន ។
- ដែបាតីម៉ែងត្រូវបំពេញបាននិងកម្មសិក្សាលើពិនូវនិទ្ទេសលើមុខីជ្ញាជាន់នាថ្ងៃនឹមួយ។ ដើម្បីរាយកំណត់តម្លៃគ្នាប់និស្សិត ថាពីតាមនានសមត្ថភាពអាចសិក្សាតាមកម្មវិធីសិក្សាសំនើឱ្យស្តានបាន និងប្រគល់ មកអនុគណៈកម្មាធិការប្រទេស និងរដ្ឋីសិស្សិតចូលសិក្សា ដើម្បីប្រជុំទៅលើការអនុញ្ញាតឱ្យផ្ទៀរចូល មកសិក្សានៅឱ្យស្តាន ទៅតាមលទ្ធផលនៃការរាយកំណត់តម្លៃសំគាល់ដែបាតីម៉ែងត្រូវបំពេញបាន និង លក្ខខណ្ឌដៃនៅរបស់ឱ្យស្តាន ។

៦- គារចែកចេញនៃចំណាំតាត់ទុកចាត់ និងចំណាំចេញនៃតាត់ទុកចាត់

៦.១ ការដែកចេញនៃចំណាំ

ឱ្យស្តាននឹងចាត់ទុកចាត់ និស្សិតបានបានបង់ចោលការសិក្សាក្នុងករណីនិស្សិត (ចាស់ និងថ្ងៃ) មិនមាន វិត្តមានចូលសិក្សាយ៍ពេល ១៧ ថ្ងៃ (នៅថ្ងៃធ្វើការ) ជាប់ត្រូវដោយត្រូវបានដែកចេញនៃចំណាំ ។

៦.២ ការចេញនៃតាត់ទុកចាត់

និស្សិតដែលបានស្មើសុំពីការសិក្សា ឱ្យស្តានបានផ្តល់សិទ្ធិត្រួតបែរិញ រយៈពេល ២៨មាស បន្ទាប់ ពីការពួកការសិក្សា ឬផ្តល់សិទ្ធិត្រួតបែរិញថ្ងៃធ្វើការស្មើសុំចុះលេខាជាន់ចិត្ត ទៅតាមនឹតិវិធី របស់ ការឃាល់យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត ដើម្បីធ្វើជាប់ត្រូវបែរិញ ។

វិទ្យាពត៌មាន

១- ថ្វីសិក្សា

សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ ថ្វីសិក្សាគ្រោះបានកំណត់ ដូចខាងក្រោម ៖

១.១ ច្បាក់បំបែន

មុខភាព	អគ្គភ័យ		កំណត់សម្ងាត់
	ដុល្លារ	ផែល	
រាសាមដើរគ្រូ	៤៥ដុល្លារ	៣៥០.០០០ផែល	តម្លៃក្នុងមួយចប់កម្ពិជី
គណិតវិទ្យា	៤៥ដុល្លារ	១៥០.០០០ផែល	
កុំព្យូទ័រ	៤៥ដុល្លារ	១៥០.០០០ផែល	

១.២ ច្បាក់បិញ្ញាបញ្ជាច

កម្លៃសិក្សា+សៀវភៅសិក្សា	អគ្គភ័យ		កំណត់សម្ងាត់
	ដុល្លារ	ផែល	
ច្បាក់ប្រចាំសប្តាហ៍ (ផនព្រឹក)			
និស្សិតចាស់	៤០០ដុល្លារ	៣.២០០.០០០ផែល	១នាក់/ឆ្នាំ
និស្សិតធី	៣៥០ដុល្លារ	៣.៥០០.០០០ផែល	
ច្បាក់ប្រចាំសប្តាហ៍ (ផនរសៀវភៅ+ផនយប់) + ច្បាក់ចុងសប្តាហ៍			
និស្សិតចាស់	១៥០ដុល្លារ	៣.០០០.០០០ផែល	១នាក់/ឆ្នាំ
និស្សិតធី	៤៥០ដុល្លារ	៣.៤៥០.០០០ផែល	

១.៣ ច្បាក់បិញ្ញាបញ្ជា

កម្លៃសិក្សា+សៀវភៅសិក្សា	អគ្គភ័យ		កំណត់សម្ងាត់
	ដុល្លារ	ផែល	
ច្បាក់ប្រចាំសប្តាហ៍ (ផនព្រឹក)			
និស្សិតចាស់	៩.១៥០ដុល្លារ	៤.៦០០.០០០ផែល	១នាក់/ឆ្នាំ
និស្សិតធី	៩.២០០ដុល្លារ	៤.៨០០.០០០ផែល	
ច្បាក់ប្រចាំសប្តាហ៍ (ផនរសៀវភៅ+ផនយប់) + ច្បាក់ចុងសប្តាហ៍			
និស្សិតចាស់	៩.៩០០ដុល្លារ	៤.៤០០.០០០ផែល	១នាក់/ឆ្នាំ
និស្សិតធី	៩.៩០០ដុល្លារ	៤.៤០០.០០០ផែល	

៤- គោលការណ៍ និងតិចបញ្ជីសិក្សា

៤.១ ការបង់ថ្លៃសិក្សា

ការបង់ថ្លៃសិក្សា សម្រាប់ការសិក្សាច្នាំបិន្តាប្រព័ន្ធ និងបិន្តាប្រតិ នៅទីទោសណាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ នរសើលីដាត ត្រូវបានកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

• លក្ខខណ្ឌបង់ថ្លៃសិក្សា

សិស្សធី

និស្សិត ត្រូវធ្វើការបង់ថ្លៃសិក្សា ឱ្យបានមុនកាលបិន្តទូលាយសិក្សា និង/បុថ្នៀនសេវាដាចលផែងចាំទៀត យោងទៅតាមការកំណត់របស់ទីទោសណាន ដូចរាល់ម៉ោងធ្វើការ ។

សិស្សចាត់

- និស្សិត អាចធ្វើការបង់ថ្លៃសិក្សា និង/បុថ្នៀនសេវាដាចលផែងចាំទៀត (សម្រាប់សមាសធី) ចាប់ពីថ្ងៃប្រកាសលទ្ធផលសមាសាស់រហូតដល់ ១៥ថ្ងៃ (នៃថ្ងៃធ្វើការ) ក្រោយសមាសធីចាប់ផ្តើម ដូចរាល់ម៉ោងធ្វើការ
- និស្សិត ត្រូវបង់ថ្លៃប្រលងសងចំនួន បន្ទ \$ ១៥.០០ (ដែលត្រាំងឯកសាររដ្ឋរាយកិតត់) សម្រាប់ការប្រលងសងលើមុខវិជ្ជានីមួយា
- សម្រាប់មុខវិជ្ជានីលើក្រសិក្សាខ្លឹវិញ និស្សិតត្រូវបង់ថ្លៃសិក្សាលើមុខវិជ្ជានីមួយា ចំនួន ៥០% ចាប់ពីថ្ងៃប្រកាសលទ្ធផលសមាសាស់ រហូតដល់ ១៥ថ្ងៃ (នៃថ្ងៃធ្វើការ) ក្រោយសមាសធីចាប់ផ្តើម នៅថ្ងៃរាល់ម៉ោងធ្វើការ ។

• ការស្តីសុំនាយករដ្ឋបង់ថ្លៃសិក្សា

- ករណីនិស្សិតមិនមានលទ្ធភាពបង់ថ្លៃសិក្សា និង/បុថ្នៀនសេវាដាចលផែងចាំទៀត តាមកាលកំណត់ ដូចមានចំងនៅក្នុង លក្ខខណ្ឌបង់ថ្លៃសិក្សា ខាងលើ និស្សិតអាចមកទំនាក់ទំនងជាមួយការិយាល័យ ដែលការ និងការប្រព័ន្ធជាពីស្តីសុំនាយករដ្ឋបង់ថ្លៃសិក្សា ឱ្យបានមុនកាលបិន្តទូទៅកំណត់ ។

សម្ងាត់: សុពលភាពនៃការស្តីសុំនាយករដ្ឋបង់ថ្លៃសិក្សា មានរយៈពេល ១៥ថ្ងៃ (នៃថ្ងៃធ្វើការ) បន្ទាន់ទៀត ។



២.២ ជំនួយនៃការបង់ត្រែសិក្សា

និស្សិត អាចបង់ត្រែសិក្សាដែលបានរាយការណ៍ ដែលវិទ្យាស្ថានបានកំណត់ដូចខាងក្រោម ៖

- **ការបង់ត្រែសិក្សាថេញមួយឆ្នាំសិក្សា (Full Payment)**

ជាការបង់ត្រែសិក្សា និង/បុង្ញែលសៀវភៅធ្លី ការបង់ត្រែសិក្សាបានចាប់ពីឆ្នាំសិក្សាទី១ ។

- **ការបង់ត្រែសិក្សាមួយម៉ាស (Semester Payment)**

ជាការបង់ត្រែសិក្សា និង/បុង្ញែលសៀវភៅធ្លី ឡើតាមម៉ាសសិក្សា(មួយឆ្នាំបង់ពីរដង) ។

- **ការបង់ត្រែសិក្សាតាមដំណាក់កាល (Instalment Payment)**

ជាការបង់ត្រែសិក្សា និង/បុង្ញែលសៀវភៅធ្លី គារបណ្តាលកំណត់បញ្ចូនការបង់ត្រែសិក្សាទី១ ។

លើកទី១ : ម៉ាសទី១ បង់ ២៥% នៃត្រែសិក្សាមួយឆ្នាំ មនុសាងកាលហិច្ចទសិក្សា

លើកទី២ : ម៉ាសទី១ បង់ ២៥% នៃត្រែសិក្សាមួយឆ្នាំ ៣០ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីបិច្ចទសិក្សា

លើកទី៣ : ម៉ាសទី២ បង់ ២៥% នៃត្រែសិក្សាមួយឆ្នាំ មនុសាងកាលហិច្ចទសិក្សា

លើកទី៤ : ម៉ាសទី២ បង់ ២៥% នៃត្រែសិក្សាមួយឆ្នាំ ៣០ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីបិច្ចទសិក្សា

- **ការបង់ត្រែសិក្សាប្រចាំខែ (Monthly Payment)**

ជាការបង់ត្រែសិក្សាភ្លៀងរាល់ខែសម្រាប់ម៉ាសសិក្សានឹមួយ

សំណួនឯក

ត្រូវបង់ត្រែសិក្សា ដែលចាប់ពីខែធ្នូ នៅចុងខែតុលា ទៅខែកុម្ភ និងចុងខែមីនា ទៅខែកញ្ញា នៃចំនួនខែតុលាផាមួយរាល់ខែ ។

សំណួនបាស់

ត្រូវបង់ត្រែសិក្សាប្រចាំខែ នៅចុងខែតុលា ទៅខែកុម្ភ និងចុងខែមីនា ទៅខែកញ្ញា នៃចំនួនខែតុលាផាមួយរាល់ខែ ។

២.៣ ការពិន័យ

ករណីនិស្សិតឱ្យការបង់ត្រែសិក្សា និង/បុង្ញែលសៀវភៅធ្លី គារបណ្តាលកំណត់ ដូចមានចំនួនក្នុងចំណុច២.១ ខាងលើ និស្សិតូបនោះនឹងត្រូវទទួលដោយរាយការពិន័យ បន្ទ ៥ (ប្រាំដុល្លារសប្តាហ្មោះមិនក្នុងចំណុច២.១) សម្រាប់រយៈពេលអតិបរមា ១៥ថ្ងៃ បុ បន្ទ ១៥ (ចិតសិប្រាំដុល្លារសប្តាហ្មោះមិនក្នុងចំណុច២.១) ដោយគិតចាប់ពីកាលហិច្ចទសិក្សាទី១ ដូចមានចំនួនក្នុងចំណុច២.១ ។ ប្រសិនបើនៅតែមានការយើតប៉ាល់ សិរិយៈពេលកំណត់ឡើត និស្សិតឱ្យក្នុងការបង់ត្រែសិក្សានឹមួយ និងកិច្ចការនិស្សិត ដើម្បីជំនួយបានជំរឿនដោយសារមុលហេតុផ្ទាល់ខ្លួន និស្សិតរបស់គ្មាន និងប្រចាំខែត្រូវបង់ត្រែសិក្សាប្រចាំខែ ។

២.៤ ការប្រគល់ត្រែសិក្សាថ្មី

វិទ្យាស្ថាន នឹងប្រគល់ត្រែសិក្សា និង/បុង្ញែលសៀវភៅធ្លី ដែលបានបង្កើត បុង្ញែលសិក្សាដែលនៅលំនៅ ត្រឡប់ពីនិស្សិតឱ្យក្នុងការបង់ត្រែសិក្សា ។

- វិទ្យាស្ថាន ឱ្យការបង់ត្រែសិក្សាដែលបានបង្កើតឱ្យក្នុងការបង់ត្រែសិក្សាធិញ្ញាយ ដោយសារមុលហេតុផ្ទាល់ខ្លួន និស្សិតរបស់គ្មាន និងប្រចាំខែត្រូវបង់ត្រែសិក្សាប្រចាំខែ ៩០០% ប្រសិនបើមិនមានបំណងដែលសិក្សាដែលបង់ត្រែសិក្សាដែលបានបង់ត្រែសិក្សាប្រចាំខែ ។

- ការិយាល័យសាមីពាក់ព័ន្ធ រួមជាមួយនឹងវិគុយបត្រដែលនិស្សិតបានបង្កើច ។
- និស្សិត ដែលបានបង្កើចសិក្សាមុនកាលបរិច្ឆេទកំណត់ចូលសិក្សា ក្រាយមកនិស្សិតបានប្រលង ជាប់ជាបុគ្គលិកជនាតារ អសុីលីជាតា ភីអិលសី មុនកាលបរិច្ឆេទកំណត់ចូលសិក្សា វិទ្យាសាន នឹងបង្កើសាទ័របានបង្កើចសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ធ្វើនៅនឹងសិក្សិតិញ្ញ ដោយបង្កើកទៅកាមរាជាបញ្ហាតំឡែ-សិក្សាសម្រាប់បុគ្គលិកជនាតារ អសុីលីជាតា ភីអិលសី ដោយភ្លាប់មកជាមួយនូវសេចក្តីសម្រាប់ស្ថិតិការកំណត់ចំណាំមុខងារកម្មករនិយោជិកចូលបាបញ្ញីការងារ អគ្គសញ្ញាណាប័ណ្ណការងារ រួមជាមួយ នឹងវិគុយបត្រដែលនិស្សិតបានបង្កើច ។
 - និស្សិត ដែលបានបង្កើចសិក្សាមុនកាលបរិច្ឆេទកំណត់ចូលសិក្សា ក្រាយមកនិស្សិតមានសាទ័រាតិ បុសហាត់នូវជាបុគ្គលិកជនាតារ អសុីលីជាតា ភីអិលសី មុនកាលបរិច្ឆេទកំណត់ចូលសិក្សា វិទ្យាសាន នឹងបង្កើសាទ័របានបង្កើចសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ធ្វើនៅនឹងសិក្សិតិញ្ញដោយបង្កើកទៅកាមរាជាបញ្ហាតំឡែ-សិក្សា សម្រាប់សាទ័រាតិ បុសហាត់នូវជាបុគ្គលិកជនាតារ អសុីលីជាតា ភីអិលសី ដោយភ្លាប់មកជាមួយនូវសេចក្តីប្រកាសសាទ័រាតិ អគ្គសញ្ញាណាប័ណ្ណការងាររបស់សាទ័រាតិ រួមជាមួយនឹងវិគុយបត្រដែលនិស្សិតបានបង្កើច ។
 - និស្សិត ដែលបានបង្កើចសិក្សាមុនកាលបរិច្ឆេទកំណត់ចូលសិក្សា ក្រាយមកនិស្សិតបានប្រលងជាប់អាហារបករណ៍នៅវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីលីជាតា វិទ្យាសាន នឹងបង្កើសាទ័របានបង្កើចសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ធ្វើនៅនឹងសិក្សិតិញ្ញដោយបង្កើកទៅលើលទ្ធផលប្រលងអាហារបករណ៍ និងភ្លាប់មកជាមួយនូវលទ្ធផលប្រលងអាហារបករណ៍របស់និស្សិត រួមជាមួយនឹងវិគុយបត្រដែលនិស្សិតបានបង្កើច ។
 - និស្សិត ដែលបានបង្កើចសិក្សាមុនកាលបរិច្ឆេទកំណត់ចូលសិក្សា ក្រាយមកនិស្សិតបានបាក់បង្កើសមត្ថភាពសិក្សា មុនកាលបរិច្ឆេទកំណត់ចូលសិក្សា វិទ្យាសាន នឹងបង្កើសាទ័របានបង្កើចសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ធ្វើនៅនឹងសិក្សិតិញ្ញ ដោយភ្លាប់មកជាមួយនូវផ្ទប់ញាតិមន្ត្រីពេទ្យ សំណើសំដកសាទ័របានបង្កើច ពីអាណាពាត្រាតាល បុពិសាទ័រាតិរបស់និស្សិត រួមជាមួយនឹងវិគុយបត្រ ដែលនិស្សិតបានបង្កើច ។
- និស្សិត ត្រូវមកទំនាក់ទំនងជាមួយការិយាល័យដែនការ និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីស្វែសុំដកបង្កើចសិក្សា និងបង្កើចសម្រាប់សិក្សានឹង ។



សកម្មភាពនិស្សិតទូទាត់បង្កើចសិក្សាតាមរយៈសេវាអេសុីលីជាតា យុវិជ្ជាទាន់ចិត្ត

២.៥ វិធានស្ថាប់ប្រាក់

និស្សិត អាជីវកម្ម និង/ប្រចាំសម្ងាត់សិក្សា បានតាមរយៈ៖

- បង់ជាសាថ់ប្រាក់ជាល់
- ម៉ាសីនធនធាតុភាគី និង
- ប្រព័ន្ធសេវាដៃខ្លួន និងប្រព័ន្ធសេវាដៃខ្លួន ដែលមាននៅការិយាល័យដែនការ និងបិទពេញ ប្រចាំរយៈគោលនឹងបេសិទ្ធិស្ថាន ដែលមាននៅផ្ទាល់ជាតិ និងបិទពេញ ដែលការបំផែងធ្វើការ ។

៣- ឧបនាយកដ្ឋាននៃស្ថិតិថ្នា

៣.១ ប្រធែការហូបករណីអសុីលីជា

អាហារូបករណីអសុីលីជា ត្រូវបានចែកចាយជាប្រធែក ដូចខាងក្រោម ៖

- អាហារូបករណីអសុីលីជាប្រធែក "ក" ផ្តល់ការខបត្ថម្ភថ្មីសិក្សា ៩០០% និងការខបត្ថម្ភដៃខ្លួនមទៀត ដូនដល់សិស្ស-និស្សិត សម្រាប់ផ្តល់សិក្សានីមួយៗ ។
- អាហារូបករណីអសុីលីជាប្រធែក "ខ" ផ្តល់ការខបត្ថម្ភថ្មីសិក្សា ៩០០% ដូនដល់សិស្ស-និស្សិត សម្រាប់ផ្តល់សិក្សានីមួយៗ ។
- អាហារូបករណីអសុីលីជាប្រធែក "គ" ផ្តល់ការខបត្ថម្ភថ្មីសិក្សា ៥០% ដូនដល់សិស្ស-និស្សិត សម្រាប់ផ្តល់សិក្សានីមួយៗ ។
- អាហារូបករណីប្រធែក "យ" ផ្តល់ការខបត្ថម្ភថ្មីសិក្សា ២៥% ដូនដល់សិស្ស-និស្សិត សម្រាប់ផ្តល់សិក្សានីមួយៗ ។



និស្សិតិទ្ធិស្ថាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីលីជា ផ្តល់សិក្សានីមួយៗ និង បានពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីលីជា កិត្តិយាល័យប្រព័ន្ធដៃខ្លួន និងបិទពេញ ប្រចាំរយៈគោលនឹងបេសិទ្ធិស្ថាន ដែលការបំផែងធ្វើការ ។

៣.២ ការផ្តល់អាហារបរណ៍អសីលីជា

សិស្ស-និស្សិត អាចទទួលបានអាហារបរណ៍អសីលីជា ពីទៀវាស្ថានតាមរយៈការស្វែនសុំប្រឡងអាហារបរណ៍អសីលីជា ដូចមានផ្លូវកាប់ផ្តើមខាងក្រោម ៖

- លក្ខខណ្ឌស្ទើសុំចុះឈ្មោះប្រឡងអាហារបរណ៍អសីលីជា
សិស្ស-និស្សិត ដែលមានបំណងធាតុក្រស្ទើសុំប្រឡងអាហារបរណ៍អសីលីជាតីទៀវាស្ថាន ត្រូវគោរពតាមលក្ខខណ្ឌតម្លៃមួយចំនួនដូចខាងក្រោម ៖
 - មានសញ្ញាតិខ្មែរ
 - មានសញ្ញាបត្រមួយសិក្សាគឺតិចយក្យិច (បាក់ខ្មែរ) មិនលើសពី ៣ឆ្នាំ រហូតដល់កាលបរិច្ឆេទប្រឡង
 - មានអត្ថបន្ទិតសុភាពរបសា និងរសករាយកំទាត់ ។
- ដំណើរការស្វែនសុំប្រឡងអាហារបរណ៍អសីលីជា
ការស្វែនក្រស្ទើសុំប្រឡងអាហារបរណ៍អសីលីជា
សិស្ស-និស្សិត ដែលមានបំណងស្ទើសុំប្រឡងអាហារបរណ៍អសីលីជា ត្រូវមកស្វែនក្រស្ទើសុំបានដោយធ្វាក់ នៅការឃាល់យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត ផ្តល់ជោងជូន ។
ការធ្វាក់បានដោយសិក្សា តាមកាលបរិច្ឆេទកំណត់ ដោយត្រូវភ្លាប់មកជាមួយនូវកាល់នៅកសារដូចមានថែងក្នុងជំពូកទី៤ នៃគោលការណ៍ប្រតិបត្តិនៅធនកម្ម ។

សម្ងាត់:

សិស្ស-និស្សិត ដែលទទួលបានអាហារបរណ៍អសីលីជា ត្រូវគោរពតាមលក្ខខណ្ឌតម្លៃក្នុងអំឡុងពេលទទួលអាហារបរណ៍អសីលីជា ដូចមានថែងក្នុងគោលការណ៍អាហារបរណ៍អសីលីជា និងង្វាន់-សិក្សាមួយ ។



សកម្មភាពប្រឡងលំនីសិក្សាពីទៀវាស្ថាន ពាណិជ្ជកម្ម អសីលីជា

សេវាលិត្យិត

១. តំណើលក្ខណ៍នៃសេវាលិត្យិត

១.១ ការប្រើក្រានិស្សិត

ការប្រើក្រាន មាននំយចា ជាថែលដោម្បួយដែលនិស្សិតស្វែងរកការងារប្រាក់ប្រាក់ដោយផ្តាច់ជាល់ជាម្បយ សារស្តាបាយ ដើម្បីលើកទេរីនអំពីបញ្ហាទាន ដែលពួកគេមាននៅក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាលើមុខវិធី និមួយៗ ។

១.២ ប្រភេទនៃបញ្ហាដែលអាចប្រើក្រានបាន

វិទ្យាសាន បានកំណត់បញ្ហាដែលអាចប្រើក្រានបានទៅក្នុងនៃក្រោម៖

ក. បញ្ហាការសិក្សា

បញ្ហាការសិក្សា និស្សិតអាចធ្វើការពីការក្រោមដោម្បួយគ្រូបង្ហាគតែងតាំង ឬបុគ្គលិកសិក្សាបានកំណត់នៃដែលទេរីន ដែលត្រូវបានចាត់កំងដោយវិទ្យាសាន បញ្ហាជំងនោះរួមមាន៖

- កាលវិភាគសិក្សា
- ការធ្វើសមិសមុខវិធីសិក្សា
- ការសំដែនឲ្យយគ្រូបង្ហាគតែងតាំង
- ការឱ្យកចប្រើនលើការសិក្សា
- អនុរកម្មជាម្បយសារស្តាបាយ
- បណ្តឹងជំទាស់លើការវាយតម្លៃការសិក្សាមុន។

ខ. បញ្ហាសុខមាលភាពនិស្សិត

និស្សិតដែលមានបំណងសេដ្ឋកិច្ចស្តីសុខការប្រើក្រានលើសុខមាលភាព ត្រូវស្ថកទំនាក់ទំនងដោម្បួយដោយក្រោមក្រើនិស្សិត នៃការឱ្យលើយសិក្សា និងគិចច្ចារនិស្សិត ។ បញ្ហាជំងនោះរួមមាន៖

- សុខភាពផ្លូវការ
- សុខភាពផ្លូវចិត្ត
- សុខភាពផ្លូវរាម្យណ៍
- ប្រើក្រាសផ្លូវប្រើប្រាស់
- ហិរញ្ញវត្ថុ ប្រុ
- សាលនា

រាល់ការណរកតែងបញ្ហាបានធ្វើឡើងដោយសម្ងាត់ និងមិនគិតកំម្ម ។ ប្រសិនបើនិស្សិតមានការងារ ដំឡូលបន្ថែម និស្សិតនឹងត្រូវបានផ្តល់យោបល់ឱ្យទៅជូនអ្នកជំនាញវិធីរីរោងក្រា ដើម្បីធ្វើដោះស្រាយ ។

១.៣ ការងារប្រចាំថ្ងៃ

និស្សិតគ្រប់ដំណាថ្ងៃប្រចាំថ្ងៃ របស់វិទ្យាសាន្តរៀបាណកំណត់ខ្សោះបាត់ការទៅតាមកម្មវិធីដែលវិទ្យាសាន្តរៀបាណដែលបានផ្តល់ជាប្រចាំថ្ងៃ។ ជាយុវការចុះបាត់ការ គឺជាការផ្តល់ខិកសាខល់និស្សិតក្នុងការទទួលយកនូវបទពិសោធន៍ា និងរូបរាងម៉ោងរាងដែលត្រូវបានសិក្សាដែលនឹងចំណែក ដែលពួកគេបានសិក្សាយៈពេលភន្លឹងមក។

ក. មុខវិធានដំណាថ្ងៃរឿងអិសិស

ក្រោយពីបានសិក្សាមុខវិធានដំណាថ្ងៃចេញហើយ វិទ្យាសាន្តរៀបចំខ្សោះនិស្សិត (បីពីព្យាបត្រនៃ និងបីពីព្យាបត្រ) រឿងអិសិសមុខដំណាថ្ងៃដែលបានសិក្សាបានដំឡើង ដើម្បីរើករាយប្រចាំថ្ងៃ ទៅតាមនាមសង្គមខាងក្រោម៖

- ក្រុមបីពីព្យាបត្រនៃ
 - ឆ្នាំទី២ សមាសទី២ : ដំណាថ្ងៃចិត្តរោង/កណ្តាលនៃបទរឿងអិសិស
- ក្រុមបីពីព្យាបត្រ
 - ឆ្នាំទី៣ សមាសទី២ : ដំណាថ្ងៃចិត្តរោង/កណ្តាលនៃបទរឿងអិសិស

ខ. មុខវិធានដំណាថ្ងៃដម្រីសសម្រាប់ចុះបាត់ការ

- ក្រុមបីពីព្យាបត្រនៃ ត្រូវចុះបាត់ការនៅឆ្នាំទី២ សមាសទី២
- ក្រុមបីពីព្យាបត្រ ត្រូវចុះបាត់ការនៅឆ្នាំទី៤ សមាសទី១

គ. រយៈពេលនៃការងារប្រចាំថ្ងៃ

ការងារប្រចាំថ្ងៃនេះនឹងរាយការ នៃសិស្សប៉ុណ្ណោះ កីអិលសី ត្រូវបានកំណត់រយៈពេល ដូចខាងក្រោម៖

- រយៈពេលអភិវឌ្ឍន៍ ៣សប្តាហ៍ (១២០ម៉ោង)
- ចុះបាត់ការ ៨ម៉ោង ក្នុងមួយថ្ងៃ និង ៥ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍ ពីថ្ងៃចន្ទ ដល់ថ្ងៃសុក្រ

យ. ចំនួនក្រុមដែលរួចរាល់ការងារប្រចាំថ្ងៃ

- និស្សិតដែលចុះបាត់ការទទួលបានពិន្ទុចំនួន ៥ក្រុម

ឯ. ពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃ

ពេលវេលាឌែនការងារប្រចាំថ្ងៃនេះ ដូចខាងក្រោម៖

- ពេលវេលា : ចាប់ពីម៉ោង ០៧ : ៣០ ដល់ម៉ោង ១២ : ០០ និង
- ពេលវេលា : ចាប់ពីម៉ោង ១៣ : ០០ ដល់ម៉ោង ១៦ : ៣០



សកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់និស្សិតវិទ្យាសាន្ត ពាណិជ្ជសាស្ត្រ នៃសិស្សប៉ុណ្ណោះ



១.៥ សេវាបន្ទប់កំពុទ្ធ និងបច្ចេកវិទ្យាគ្មេងវា

វិទ្យាសានបានបំពាក់ប្រព័ន្ធមេ Internet ទំហំ 5Mbps របស់ក្រុមហ៊ុន S.I Group ដើម្បីជាផ្លូវការប្រព័ន្ធមេ Internet របស់ធនាគារ អេសីលីដា កីអិលសី ដើម្បីគាំទ្រប្រតិបត្តិការការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការស្វារៈបស់គ្រប់គ្រង និងនិស្សិតឱ្យប្រព័ន្ធឌាន់ដោយលូន ។ ជាក់ស្វែងវិទ្យាសានបានបំពាក់នូវ Internet/WIFI តាមច្បាក់ផ្លូវ បន្ទប់កំពុទ្ធ បន្ទប់គ្រប់គ្រងពេញម៉ោង បណ្តាណល័យ Canteen និងនៅតាមទីបរិភោជន៍ម្រាប់និស្សិតអង្គូយសិក្សាតារាង និងជាអ្នក ។

ការប្រើប្រាស់កំពុទ្ធរបស់បណ្តាណល័យ

សិស្ស/និស្សិត អាចស្វែងរកឯម្មានប្រើប្រាស់កំពុទ្ធរបស់បណ្តាណល័យ ដោយកំណត់រយៈពេល ១ម៉ោង សម្រាប់ការស្វែងរកឯម្មាន ។ ការប្រើប្រាស់កំពុទ្ធរបស់បណ្តាណល័យ តើដើម្បីធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ឬការរាយការណ៍ដែលមានការរាយការណ៍បណ្តាណល័យ ឬការបញ្ចប់ការប្រើប្រាស់តាម ។

២. ទិន្នន័យ និងក្រសួងសេវាធិទ្យាសាន

២.១ វិនិយោគ

ក. ធនកសណ្ឌាន

ការស្វែកពាក់ បង្ហាញនូវកិរិយាភ្លៀងផ្លូវរបស់បុគ្គលិក និងអគ្គសញ្ញាណរបស់វិទ្យាសាន ។ ដើម្បីក្រុងបាននូវកិរិយា និងអគ្គសញ្ញាណដូចជាបានផ្លូវបាបូនិភ័យ ឬវិទ្យាសានតម្លៃឱ្យនិស្សិត ស្វែកពាក់ធនកសណ្ឌានតាមការកំណត់ ដូចមានចែងក្នុងគោលការណ៍ធនកសណ្ឌាននិស្សិតវិទ្យាសាន លើកលែងទៅនិស្សិតដែលសិក្សាដែលយ៉ាង ។

ខ. ប័ណ្ណសម្ងាត់ខ្លួន

និស្សិតត្រូវពាក់ប័ណ្ណសម្ងាត់ខ្លួនជាប់ជាប្រចាំទាំងក្នុងច្បាក់ផ្លូវ និងក្នុងទីបរិភោជន៍ ។



ធនកសណ្ឌានសិក្សារបស់និស្សិតវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អេសីលីដា

២.២ ក្រសួងផែនទំនាក់ទំនង

ក. ការប្រព័ន្ធ

- គ្រប់ពេលវេលា និស្សិតត្រូវប្រព័ន្ធគារសម្រាប់ពេលវេលាដោយគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកវិទ្យាសាន និងនិស្សិត ដើរចាប់ពីថ្ងៃខែឆ្នាំ ដោយអនុញ្ញាតការសម្រាប់ពេលវេលាដោយគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកវិទ្យាសាន
- និស្សិតត្រូវចូលរួមជូនសុគ្រឹះបានឡើងទាត់ និងទាន់ពេលវេលាតាមកម្មវិធីសិក្សា ហើយត្រូវសហប្រព័ន្ធគ្នូរការឱ្យបានល្អប្រចាំថាមឈឺដែលបានដោក់ឱ្យធ្វើដោក់ឱ្យធ្វើនិងនិស្សិត នៅពេលមានតម្លៃការ និងត្រូវដាក់កិច្ចការដែលបានដាក់ឱ្យធ្វើដោក់ឱ្យធ្វើនិងនិស្សិត ឱ្យបានទាន់ពេលវេលាកំណត់
- និស្សិតមិនត្រូវស្ថិតនៅក្រោមតីធម៌ពេលវេលាដែលសារមេរោយ និងសារធាតុឡើងដែលជាទស្សនដល់ការសិក្សា ការប្រព័ន្ធបាន និងសុវត្ថិភាពរបស់និស្សិត និងអ្នកដែលធ្វើឱ្យបាន នៅពេលមកសិក្សា ។



សកម្មភាពនិស្សិតវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសីលីង គោរពដើរគុណភាព-បិតា

សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត
សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត
សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត
សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត
សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត	សកម្មភាពនិស្សិត

របៀបសំព័ន្ធផាមៗប្រព័ន្ធដែលក្នុងខ្លួន

២. ក្នុងច្នាក់ផ្លូវ

- និស្សិតត្រូវគោរពពេលដែល និងការលើភាគរបស់វិទ្យាសានឱ្យបានមើលម៉ាក ។ និស្សិតត្រូវយកចិត្ត ទុកដាក់ផ្លូវសូត្រ ក្នុងសណ្ឌាប់ឆ្លាប់ របៀបផ្សេងៗ និងមិនធ្វើដែលនាំឱ្យខាងដល់មិត្តភកិរិយាទ្វេងទ្វេរ
- ពេលគ្រឿង ប្រគល់អារម្មណី ព្រមទាំងក្នុងច្នាក់ផ្លូវ និស្សិតត្រូវក្នុងភាពស្រួលស្ថាត់ និងសម្រេចនូវភកប្រ-ភីរិយាទ្វេងទ្វេរ
- ពេលគ្រឿងអំពីមាន ប្រមកដើរការ: ពេលបើសពីទៅ៥នាទី និស្សិតត្រូវក្នុងភាពស្រួលស្ថាត់ ហើយ ប្រជាន់ច្នាក់ ប្រកាសនាងនិស្សិតត្រូវមកទំនាក់ទំនង និងទទួលព័ត៌មានពីការិយាល័យសិក្សា និង កិច្ចការនិស្សិត
- ពេលចេញលេង និស្សិតត្រូវប្រកាសនៃអាកប្បីភីរិយាទ្វេងទ្វេរ ក្នុងសណ្ឌាប់ឆ្លាប់ របៀបផ្សេងៗ ពេលគឺ មិនត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាក់ប្រាក់ឡើយ ក្នុងសណ្ឌាប់ឆ្លាប់ របៀបផ្សេងៗ និងទទួលព័ត៌មានពីការិយាល័យសិក្សា និង កិច្ចការនិស្សិត
- ពេលចេញរក្សាធ្នាក់ ប្រចេញទៅដូចមួយចំណាំ ដោយមានធានាដុំចាត់ បុមានដំឡើងចាប់ខ្លួន និស្សិតត្រូវ សុំអនុញ្ញាតពីត្រូវដែលកំណុងប្រព័ន្ធនេះ
- និស្សិតមិនត្រូវនាំមិត្តភកិតិពីរការមកចូលក្នុងច្នាក់ផ្លូវខ្លួនឡើយ
- ហាមបើប្រាស់ទូរសព្ទ ប្រើទូទាត់ទៅដែលកំណុងប្រព័ន្ធ
- ចំណើអាហារ និងកែសដ្ឋិ៍ អាចអនុញ្ញាតឱ្យទទួលទានបាន តែនៅក្នុងកំនែងមួយចំនួនដែលវិទ្យាសាន បានកំណត់តែប៉ុណ្ណោះ ។ មិនអនុញ្ញាតឱ្យទទួលទានចំណើអាហារ និងកែសដ្ឋិ៍ នៅក្នុងបន្ទប់ផ្លូវ បណ្តាល់យោ បន្ទប់ពិសោធន៍ បុបន្ទប់កំព្យិចរឡើយ ។



សកម្មភាពគោរពដែលបានរៀបចំឡើងដោយ និងនិស្សិតវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អេសីលីជាតិ

គ. ក្នុងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ នរសីលីជា

និស្សិតមិនក្រោះ :

- ធក់បារី សេពតគ្រឹះប្រើដែន និងប្រើប្រាស់ បុណ្ណោជាក្រឹះពេញនៅខ្លួយ
- ជូបចំហដ្ឋិត និងប្រួចប្រាមលេដដែលដួសសុសិសុគ្រប់ប្រាកទ ប្រហែតុអំពើពាលា ដែលខុសប្រព័ន្ធដាតិ
- ធ្វើការជូនដូរ ប្រឡើសវាកម្មគ្រប់បែបយ៉ាង
- ធ្វើសកម្មភាពណាមួយដែលនាំឱ្យប៉ះពាល់ដល់កិត្តិយស និងដល់ប្រយោជន៍របស់វិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គមជាតិ
- ក្រសកម្មទៅ បុរីពាក្យអាសាមាតាស អាសគ្រាម និងមានអាកប្បកិយាមិនសមរម្យ ដែលប្រាសចាក អំពីទំនួលមំណាប់ខ្លួយ
- បង្កើត ដឹកនាំ និងប្រួចប្រាមសកម្មភាពណាមួយ ដូចជាការប្រាប័នាំ ការរំងស្តែះ ការអុកទូក ការធ្វើឱ្យខ្លួចសណ្ឌាប់ផ្ទាប់កិច្ចប្រជុំ បុសនិតិាតាតជាជ្លួរការស្របច្បាប់ណាមួយដែលរួបចំទេដឹងនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ ប្រឡើសកម្មភាពណាមួយ ដែលជាការណើសទៅនឹងថ្ងៃបំបាត់ បទបញ្ហា កិច្ចព្រមព្រៀងធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់បែសកកម្មអប់រំរបស់វិទ្យាសាស្ត្រទេ
- ធ្វើឱ្យបាត់បង់សោក់ណាកាត និងធ្វើឱ្យខ្លួចបិស្សានដូចជា៖ សារសរុបសារសិទ្ធិជាតុកំង លើក ទ្វារ បង្កួចនៃបន្ទប់ផ្លូវ ចោលសំរាគ បុស្ថារក់ស្តី និងខាកស្អោះលើជោនីវា លើកម្រាលតុដ្ឋ ។ល។ រាល់បាតុភាពអសកម្ម ត្រូវរាយការណើមកកវិយាលបំយុត្តិលិក និងរដ្ឋបាល ប្រជំនួយការរោកកំងរបរម្យ អតិថិជន ជាបន្ទាន់ដូចជា៖
- មានអត្ថិភ័យ
- និស្សិតមានដំឡើងដែលត្រូវបែងច្រៀងជាបន្ទាន់
- និស្សិតឈ្មោះប្រែកកត្តា
- មានអំពើចារកម្ម
- មានសមាសភាព បុមុខសញ្ញាមិនល្អដែលគ្មានឱ្យសង្ឃឹម ។ល។



សកម្មភាពសម្រេច (Roll Play) របស់និស្សិតវិទ្យាសាស្ត្រ នៅក្នុងថ្ងៃអង្គភាព

៣. ជំនួយគ្រែ និងវត្ថុពិមានរបស់ក្រសួង

បណ្តឹងដំទាស់ (Appeal) សំដោដល់ការស្អើសុំឱ្យពិនិត្យឡើងវិញដាច់អ្នករាយការនូវរាល់ការសេម្រចចិត្តរបស់វិទ្យាសាន បុប្ផត្តលិកវិទ្យាសាន ទៅលើដំណើរការសិក្សាបស់និស្សិត លទ្ធផលនៃការងារភ័ត៌ម្លៃ ការផ្តល់រដ្ឋាភិបាល បុសកម្មភាពទាំងឡាយណា ដែលប្រាសចាកគោលការណ៍ និងនិតិវិធី របស់វិទ្យាសាន ។

៣.១ សិទ្ធិនៃការបណ្តឹងដំទាស់

មានពេន្ធនិស្សិតរបស់វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ឬសុីលិជ្ជ ប៉ុណ្ណោះដែលមានសិទ្ធិបណ្តឹងដំទាស់ទៅលើ ដំណើរការសិក្សា លទ្ធផលនៃការងារភ័ត៌ម្លៃ ការផ្តល់រដ្ឋាភិបាល បុសកម្មភាពទាំងឡាយណា ដែលប្រាសចាកគោលការណ៍ និងនិតិវិធី របស់វិទ្យាសាន ។

៣.២ ប្រភេទនៃបណ្តឹងដំទាស់

វិទ្យាសាន បានបង់ចំណែកបណ្តឹងដំទាស់ជាតិប្រពេទ ដូចខាងក្រោម ៖

ក. បណ្តឹងសិក្សា (Academic Appeal)

បណ្តឹងសិក្សា គឺជាបណ្តឹងដែលទាក់ទងនិងការស្អើសុំឱ្យត្រួតពិនិត្យឡើងវិញនូវការសេម្រចចិត្តទាំងឡាយណាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងដំណើរការសិក្សាបស់និស្សិត បុគ្គលិករដ្ឋាភិបាលសិក្សាដែលបាន ។ ការណើដែលនិស្សិតអាចជាក់ពាក្យបណ្តឹងសិក្សាមានដូចជា ៖

- ការសេម្រចចិត្តដែលនាំឱ្យមានការពារស្ថិស្ថិត ឬទាហរណ៍ ការមិនអនុញ្ញាតឱ្យមុះឈ្មោះចូលសិក្សាបន្ទូល
- ការសេម្រចចិត្តដែលរាយការដល់ការសិក្សាបស់និស្សិត ឬទាហរណ៍ ការមិនផ្តល់សិទ្ធិក្នុងការប្រឈមឡើងវិញលើមុខវិជ្ជាដែលធ្លាក់ ខសពិនិត្យិត្តកម្មាធិការ
- ភាពមិនប្រក្រតិក្នុងការដោក់ពិន្ទុ ប្រាកែវភ័ត៌ម្លៃក្នុងអំឡុងពេលសិក្សា (on-going assessment) និងពេលប្រឈម (examination)
- លម្អិតក្នុងការផ្តល់រដ្ឋាភិបាលសិក្សា (Academic Award)
- សកម្មភាពរបស់គ្រួបក្រឹកប្រើប្រាស់ដែលប្រាសចាកកិនិងគោលការណ៍ និតិវិធី និងក្រោមសិលជម័យរបស់គ្រួបក្រឹកប្រើប្រាស់ គ្រួបក្រឹកប្រើប្រាស់មិនលើកទីកចចិត្តការងារស្ថិស្ថិតមានដូចជា ឯីស ឱ្យក្នុងការធ្វើយសំណ្ងាត់ ការហាយយាត់មិនឱ្យមានចម្លូល មិនឱ្យបានឲ្យមក បុមិនទទួលស្ថាល់ គំនិតចូលរួមរបស់និស្សិត ។



២. បណ្តឹងទូទៅ (Non-Academic Appeal)

ពកាតីរណីផ្សេងៗបង្កើង (ចំណុច ក) និស្សិតមានសិទ្ធិប្រើប្រាស់ជំនាញនឹងការដោក់ទោសពិនិយោគ ពីវិទ្យាសាន បុព្ទធម្មិកវិទ្យាសាន លើការប្រកិបត្ថិនីយ និងក្រមសិលដម៌ ដែលបានកំណត់ដោយ វិទ្យាសាន ករណីដែលនិស្សិតយល់យើង កំពុងទទួលបាននូវភាពមិនស្មើតាមមុខយិតិត្រូវ ទទួលដៃនូវការដោក់ទោសពិនិយោគមិនសមហេតុដល ប្រាសចាកពីគោលការណ៍ បុមិនមានចំងក្វី គោលការណា ។

៣.៣ មូលដ្ឋាននៃបណ្តឹងជំនាញ

ក្នុងការណីដែលនិស្សិតយល់យើង ខ្លួនកំពុងទទួលបាននូវភាពមិនប្រកតិក្វីការណីសិក្សា បុគរណី ទូទៅ និស្សិតគ្រប់បុគមានសិទ្ធិប្រើប្រាស់មកវិទ្យាសានទៅតាមប្រអប់បណ្តឹងដែលបានកំណត់ក្នុងចំណុច ៣.២ ។ បើនេរកល់បណ្តឹងទាំងអស់តម្លៃខ្សោយមូលដ្ឋានច្បាស់លាស់ ដូចបញ្ជាក់ខាងក្រោម ៖

ក. បណ្តឹងមានសុពលភាព (Valid Ground)

បណ្តឹងសិក្សា បុបណ្តឹងទូទៅ ដែលវិទ្យាសានចាត់ទុកចាត់បណ្តឹងមានសុពលភាព តីបណ្តឹងដែល មានមួលដ្ឋាន បុគ្គិកាងច្បាស់លាស់ដែលបង្ហាញពីដល់ប៊ែនអិធីមានមកលើលទ្ធផលសិក្សា បុ ង្គវិចិត្តរបស់និស្សិតប្រាសចាកពីគោលការណ៍កំណត់ បុមិនមានចំងក្វីគោលការណ៍របស់វិទ្យាសាន ។

ខ. បណ្តឹងត្រានសុពលភាព (Invalid Ground)

បណ្តឹងសិក្សា បុបណ្តឹងទូទៅដែលវិទ្យាសានចាត់ទុកចាត់ត្រានសុពលភាព តីបណ្តឹងដែលត្រានកស្ថិកាង បុមួលដ្ឋានច្បាស់លាស់ ដែលបង្ហាញពីដល់ប៊ែនអិធីមានមកលើលទ្ធផលសិក្សា បុង្គវិចិត្តរបស់ និស្សិត ប្រាសចាកពីគោលការណ៍កំណត់ បុមិនមានចំងក្វីគោលការណ៍របស់វិទ្យាសាន ។

៣.៤ ពេលវេលានៃការដោក់ពាក្យបណ្តឹង

ក. បណ្តឹងសិក្សា

ករណីនិស្សិតមានបំណងប្រើប្រាស់នឹងលទ្ធផលសិក្សា បុលទ្ធផលប្រលង និស្សិតមានពេលវេលារយៈពេល ៥ថ្ងៃ (នៅថ្ងៃធ្វើការ) សម្រាប់ដោក់ពាក្យបណ្តឹងមកវិទ្យាសាន ក្រាយពេលចំណុចប្រើប្រាស់ប្រលង ។

ខ. បណ្តឹងទូទៅ

និស្សិតមានសិទ្ធិប្រើប្រាស់ជំនាញនឹងការដោក់ទោសពិនិយោគ ដែលលម្អិតប្រាសចាក បុមិនមានចំងក្វី គោលការណ៍ក្រមសិលដម៌ និងយេរបស់វិទ្យាសាននៅថ្ងៃធ្វើការ ៖



សកម្មភាពសិក្សានៅថ្ងៃធ្វើការ

៤. អំពុលនិស្សិត និងការជាក់ខោសតិត្រ

វិទ្យាសានធ្វើការបណ្តុះបណ្តាល ដោយធ្វាក់សំខាន់ឡើងឱ្យរាយការ ក្រោមសីលធម៌ និងអគ្គារទូលាការនៅ ខ្ពស់ ។ ដើម្បីប្រើប្រាស់នឹងគោលដៅនេះ និស្សិត របស់វិទ្យាសានតម្រូវឱ្យមានទំនួលខុសត្រូវខ្ពស់ក្នុងការសិក្សា ដោយប្រកាសខ្ពស់ច្បាប់នៅក្នុងការសិក្សា និងការប្រព័ន្ធដូនឱ្យបានល្អ ។ ការល្អចចម្លង ប្រកាសប្រើបាស់មធ្យាបាយផ្សេងៗ ដែលមិនមានការទូលាស្អាល់ពីវិទ្យាសាន ក្នុងនឹងយកដំណោះស្រាយលើការសិក្សាបស់ខ្ពស់ ដោយមិនស្ម័គ្រាប់បានមួយនិស្សិតដែល តីជាសកម្មភាពហាមយាត់ដាច់ខាត និងចាត់ទុក ថាជាការធ្វើសង្ហារ និងប្រព័ន្ធផ្លូវការពីនីមួយៗ ដែលបានកំណត់ដោយវិទ្យាសាន ។

៤.១ ប្រភេទកំហុស

វិទ្យាសានបានកំណត់ប្រភេទកំហុសនិស្សិតជាតីរប្រភេទ ដូចខាងក្រោម ៖

ក. កំហុសទូទៅ

គឺជាការប្រព័ន្ធនូវសកម្មភាពហាមយាត់ទាំងទូរាយណាដែលប្រាសចាកពីនីមួយ ធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់សេចក្តី ផ្តល់ចិត្តរបស់សាមិនិស្សិត និស្សិតដែលឡើង កំដួងជាបុគ្គលិកវិទ្យាសាន និងការបំផ្តាល់ពីក្នុងក្រុងបណ្តុះបណ្តាល និងប្រព័ន្ធនូវការសិក្សាបស់ខ្ពស់ វិទ្យាសាន ។

ខ. កំហុសសិក្សា

ជាការប្រព័ន្ធ ប្រការដែលមួយអ្នកដែលប្រព័ន្ធនូវសកម្មភាពទាំងទូរាយណាដែលប្រាសចាកពីភាពស្អោះត្រង់ ដើម្បីទូលាបាននូវលទ្ធផលសិក្សាលូ លំអេង ប៉ះពាល់ដល់ដល់ប្រយោជន៍របស់និស្សិតដែលឡើង ។ កំហុសសិក្សាមានដូចជា ការល្អចចម្លង យកស្អាតដែលរបស់អ្នកដែលឡើងបស់ខ្ពស់ ក្នុងបន្ទំ ប្រឆាំងបន្ទូរ ឯកសារពេកកំពុងនឹងការសិក្សា ។

៤.២ ស្ថានទម្ងន់ទោស

វិទ្យាសានបានកំណត់ស្ថានទម្ងន់ទោសជាបីកម្រិត ដូចខាងក្រោម ៖

ក. កម្រិតស្រាល

គឺជាការប្រព័ន្ធនូវសកម្មភាពហាមយាត់លើកទី១ ដោយអចេតនា ប្រើដោយសារការមិនយល់ច្បាស់ ប្រការយល់ខុសពីនីមួយដែលបានកំណត់របស់វិទ្យាសាន ដែលធ្វើនៅមិនមានការប៉ះពាល់ច្បាស់ជាប់ដល់ ដល់ប្រយោជន៍ ប្រក្ស់ឈ្មោះរបស់វិទ្យាសាន ។

ខ. កម្រិតមធ្យោម

គឺជាការប្រព័ន្ធនូវសកម្មភាពហាមយាត់ទាំងទូរាយណាដែលប្រព័ន្ធណីជីថាមីនិក ប្រើដែលឡើងជាបីកទី២ ប្រើដែលឡើងទោសជាបីកទី៣ ។

គ. កម្រិតផ្លូវ

- រាល់ចចតនាប្រព័ន្ធនូវសកម្មភាពហាមយាត់ ដែលប៉ះពាល់ច្បាស់ជាប់ដល់សណ្ឋាប់ច្បាប់ សេចក្តីផ្លូវ និងដល់ប្រយោជន៍របស់និស្សិត កំដួងជាបុគ្គលិកវិទ្យាសាន ។
- ត្រូវកំហុសសិក្សា ត្រូវបានចាត់ទុកថា ជាកំហុសកម្រិតផ្លូវ ។

៤.៣ ការដោក់ទោសពិនិយោគ

ក. កំហុសទូទៅ

- កម្រិតប្រាសាល

- ការព្រមានផ្ទាល់មាត់

កំហុសកម្រិតប្រាសាល និស្សិតអាជីវកម្មនឹងត្រូវបានធ្វើដំណឹងដោយផ្ទាល់មាត់ អំពីការប្រតិបត្តិខ្លួន ផ្តល់នូវការណ៍ប្រចាំថ្ងៃបានហាមយ៉ាត់ បុ

- ការព្រមានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

និស្សិតវារចនីងត្រូវបានវិទ្យាស្ថានធ្វើសាស្ត្រឈាមការពិនិយោគជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាមកំហុស កើតឡើងជាកំស្តីដុំ ដែលមិនមានជលប៉ះពាល់ដល់ជលប្រយោជន៍ បុបានិភ័យកែវិញ្ញាបោះបសិរិទ្ធស្ថាន ។

- កម្រិតមធ្យម

ករណីដែលពិនិត្យយើងឱ្យចា និស្សិតបានប្រព័ន្ធកំហុសផ្តល់នូវការណ៍ប្រចាំថ្ងៃកំហុសផ្តល់នូវការណ៍ដោយវិទ្យាស្ថានក្នុងកម្រិតមធ្យម និស្សិតប្រព័ន្ធនឹងត្រូវបានវិទ្យាស្ថានពីចារណាលើស្ថិត ក្នុងស្ថានភាពព្យូរទោសមួយរយៈពេលតាមការកំណត់បសិរិទ្ធស្ថាន ក្នុងអំឡុងពេលព្យូរទោស ប្រសិនបើនិស្សិតកំណត់អនុញ្ញាតឡើងវិញ ការពិនិយោគនឹងត្រូវបានលប់ចាល់ ។ ផ្តល់នូវករណីនិស្សិត មិនព្យះកំឡុង ថែមទាំងប្រព័ន្ធនូវធ្វើដែលនោះជាឌីមួងឡើត បុទ្ទជាបាមយាក់ដែលធ្វើឡើងឡើត វិទ្យាស្ថាននឹងកំណត់ឱ្យនិស្សិតប្រព័ន្ធប្រការសិក្សា ប្រចាំនាងនេះត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃពីការសិក្សា ។

- កម្រិតធ្យេន់

- ករណីរកយើងឱ្យចា និស្សិតបានប្រព័ន្ធកំហុសក្នុងកម្រិតធ្យេន់ វិទ្យាស្ថាននឹងតម្លៃខ្ពស់និស្សិតព្យាការសិក្សាដាកំហិត រយៈពេលអប្បបរមា ១៧មាស រហូតដល់ ៤៨មាស ។
- រាល់ការលើកលែងការដុតកំណត់ ប្រការបែន្នែមទោសក្នុងអំឡុងពេលព្យាការសិក្សា ការឃាល់យោសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិតមានសិទ្ធិសម្រាប់ ករណីពិនិត្យយើងឱ្យចា និស្សិតបានបំពេញគ្រប់លក្ខខណ្ឌតម្លៃចប់សម្រាប់ បុបានប្រព័ន្ធលើសបែន្នែមធ្វើឡើត ។
- និស្សិតដែលទទួលទោសព្យាការសិក្សា នឹងបានកំង់សិទ្ធិគ្រប់បែបយ៉ាងជាមួយវិទ្យាស្ថាន សូមឱ្យសិទ្ធិក្នុងការចេញចូលក្នុងហិរញ្ញវត្ថុនិងវិទ្យាស្ថាន លើកលែងទទួលបានការអនុញ្ញាត ។
- ការឃាល់យោសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត នឹងធ្វើការកំពុងត្រាការពិនិយោគ៖ទុកជាកំណត់ត្រានៃការសិក្សាបសិរិទ្ធប្រព័ន្ធ ។



សកម្មភាពសិក្សា នៅផ្ទាល់បណ្តាល់យោ





2. កំហុសសិក្សា

ករណីវិទ្យាសាននរករដើម្បីព្រមទាំងប្រព័ន្ធកំហុសសិក្សា វិទ្យាសាននឹងធ្វើការដោក់ទោសពិនិត្យ ដូចខាងក្រោម ៖

- បង្កើលជមិនទទួលយកកិច្ចការនោះ និងមិនអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតស្នើសុំធ្វើកិច្ចការនោះជាថ្មីម្លង ទៀតឡើយ
- និស្សិតនឹងទទួលបានពិនិត្យសុវត្ថិភាពនៅលើ Assignment ការប្រលង ឬ Project នោះ ដែលទាំង ធ្វើការកំពង់ត្រាក្រុងទុកដឹងសំណើរបស់និស្សិតូបនោះទៀតជាង
- ព្យាករសិក្សាតីវិទ្យាសានយេះពេលមិនលើស ១ឆ្នាំ និងកំពង់ត្រាបញ្ជីបញ្ជីពិនិត្យ (Transcript) ក្នុងអំឡុងពេលព្យាករសិក្សា ដែលទាំង ធ្វើការកំពង់ត្រាពុកដឹងសំណើរបស់និស្សិតូបនោះ ទៀតជាង
- បណ្តុះបណ្តុះតីការសិក្សា ព្រមទាំងកំពង់ត្រាបញ្ជីបញ្ជីពិនិត្យ (Transcript) និងធ្វើការកំពង់ត្រា ទុកដឹងសំណើរបស់និស្សិតូបនោះទៀតជាង
- ក្នុងករណីវិទ្យាសាននរករដើម្បីព្រមទាំងលើសសិក្សា ប្រសាធិនិស្សិតបានធ្វើការសារភាពកំដោយ ការប្រព័ន្ធ លើសនោះអាចនឹងផ្តល់ព័ត៌មានបំផ្តាច់ព័ត៌មានលើសសិក្សាបស់និស្សិតូបនោះ ក្នុងការទទួលបាន សញ្ញាបត្របញ្ចប់ការសិក្សាបស់ពួកគេ ។

ចំណុចិនិោយ

ករណីប្រព័ន្ធលើសទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងបទបញ្ជានៅពេលប្រលង វិទ្យាសាននឹងធ្វើការពិនិត្យ ដូចខាងក្រោម ៖

- ប្រព័ន្ធលើកទី១ ៖ ដកពិនិត្យ ៥០% លើមុខវិធានដែលកំពុងប្រលង
- ប្រព័ន្ធលើកទី២ ៖ បណ្តុះបណ្តុះតីការប្រលង និងទទួលបានពិនិត្យសុវត្ថិភាព នៅថ្ងៃទី៩ នៃក្នុំសេដ្ឋកិច្ច ។



កិច្ចសំណោះសំណាលរាយកីឡាសាន ជាមួយនិស្សិត នៅថ្ងៃទី៩ នៃក្នុំសេដ្ឋកិច្ច



សកម្មភាពសិក្សានៅក្នុំសេដ្ឋកិច្ច

សកម្មភាពសិក្សានៅក្នុំសេដ្ឋកិច្ច

គិច្ចទេសនិភ្សា

វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីបើជា ផ្សែបចំកម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធផមាស (Semester Block) ដែលមានពីរពមាស ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា ។

ចំណាសម៉ែនកម្មវិធីសិក្សាបច្ចេកចេញជាពីរក្រុមដំឡោ គឺ ៖

- ក្រុមទី១ ៖ គីជាកអេបំទូទៅ (ថ្នាក់ផ្លូវសិក្សាមូលដ្ឋាន)
- ក្រុមទី២ ៖ គីជាកអេបំជំនាញ (មុខវិជ្ជាចំនាញ)

មុខវិជ្ជាចំនាញ សង្គត់ធ្វើនៅបែបចំណោះដឹង ការយល់ដឹង និងការអនុវត្តជាក់ស្នើសុំ ។ មុខវិជ្ជាចំនាញរាយការបំបញ្ចូលទាំង មុខវិជ្ជាក្រើស មុខវិជ្ជាស្តូល និងមុខវិជ្ជារឿងសិស្ស ។

- មុខវិជ្ជាក្រើស គីជាមុខវិជ្ជា សម្រាប់កសាង ប្រុបំពាក់បំបែននូវចំណោះដឹងជាមូលដ្ឋានដល់និស្សិតមុន និងសិក្សាមុខវិជ្ជាស្តូល ។
- មុខវិជ្ជាស្តូល គីជាមុខវិជ្ជា ដែលទាក់ទងនិងវិស័យ/ជំនាញសិក្សា របស់និស្សិត ។ និស្សិតតម្លៃខ្សោយសិក្សា មុខវិជ្ជាស្តូលប្រើប្រាស់ជានេះដែលមានក្នុងកម្មវិធីសិក្សាចំអាយុ ។
- មុខវិជ្ជារឿងសិស្ស គីជាមុខវិជ្ជា ដែលនិស្សិតអាចរឿងសិស្សសិក្សាទូរសព្ទនិងជំនាញបែងចែក ។

៩. ឧទ្ធផលនិភ្សាគំពើទទួលទេសនិភ្សិត

វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីបើជា បានផ្តល់សេវាកម្មអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល ដូនដល់និស្សិតថ្នាក់បើច្បាប់-បញ្ហាន និងបើច្បាប់ប្រចាំខែ មុខជំនាញរាយការប្រចាំខែ និងជនាគារ ដែលលទ្ធផលសិក្សារីពីងទុកបែស់និស្សិតក្រាយបញ្ចប់ ការសិក្សាក្នុងបានពីពីណ៍នា ដូចខាងក្រោម ៖

- ប្រើប្រាស់ចំណោះដឹងទស្សន៍ទាន ទ្រីស្តី និងចំណោះដឹងអនុវត្តនៃជំនាញគណនោះយួរ ហិរញ្ញវត្ថុ និងជនាគារ សម្រាប់បម្រើការងារក្នុងវិស័យចំអាយុ ដែលមាននៅក្នុងវិស័យគណនោះយួរ ហិរញ្ញវត្ថុ និងវិទ្យាសាស្ត្រ សិប្បីម
- ប្រមូល ពិពណ៌នា និងពិភាក្សាបើច្នើត្តិការណ៍នានាពេលបច្ចុប្បន្ន ដែលមាននៅក្នុងវិស័យគណនោះយួរ ហិរញ្ញវត្ថុ និងជនាគារ ជាមួយនឹងនិន្ទាការអនុវត្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់កំបង និងជាសកល
- ប្រើប្រាស់ជំនាញទាក់ទង ភាសា ជំនាញសារិក និងបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីរើករាយ និងបង្ហាញពីរាយ-ការណ៍គណនោះយួរ ហិរញ្ញវត្ថុ និងជនាគារ ទៅថ្នាក់គ្រប់គ្រង តាមរយៈការសែរសោរ និងការនិយាយ
- អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពក្រុងវិទ្យាសាន និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា ដើម្បីរើករាយបម្រើការ និងគ្រប់គ្រង ប្រតិបត្តិការអាជីវកម្ម ដែលមានក្នុងវិស័យគណនោះយួរ ហិរញ្ញវត្ថុ និងជនាគារ
- យល់ដឹងពីគោលការណ៍ និងការប្រតិបត្តិប្រកបដោយអភិសមាថារ ដើម្បីសម្របខ្លួនទៅនឹងបិស្សានការងារ ជាមួយនឹងការគោរព ការបង់បញ្ជីត្រូវ និងវិជ្ជាថ្នូរ ។

៤. បច្ចុប្បន្ននៃការបច្ចេកវិទ្យាល័យ

៤.១ ការសិក្សា

វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុលីដា បានផ្តល់សេវាកម្មអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល ជូនដល់និស្សិត ថ្វាក់ហិញ្ញាបញ្ជាផេង និងហិញ្ញាបញ្ជាបញ្ជី មុខធំនាយកបិញ្ញាបញ្ជី និងធនាគារ ដែលកម្មវិធីសិក្សានឹមួយ។ ត្រូវបានពិពណ៌នាលម្អិត ដូចខាងក្រោម៖

ក. ថ្វាក់ហិញ្ញាបញ្ជាផេង

កម្មវិធីសិក្សាថ្វាក់ហិញ្ញាបញ្ជាបញ្ជាបញ្ជី ត្រូវបានរៀបចំ និងបង្កើតឡើង តាមលំនាំកម្មវិធីសិក្សាលិស់ប្រទេស សិដ្ឋបុរី (Teach less learn more) និងស្របតាមព្រមរកទីធ្វើរករាយដោយភ្លើសំយោរញ្ជី និងធនាគារ ទាំងក្នុងប្រទេស តាំងនៅ និងសកលលោក ស្រាប់សិស្សានុសិស្សដែលបានប្រឡងផ្ទាក់ និងប្រជាប់សញ្ញាបញ្ជាបញ្ជាបញ្ជី ទីក្រុងបញ្ហាបញ្ជាបញ្ជី ដោយមានរយៈពេលសិក្សាបញ្ជាំ ប្រឡងមាស សុបចំនួន ៦៧រូបខីត ។ ការបង្កើនតាមកម្មវិធីសិក្សានេះ បានធ្វើតសំខាន់លើទីធ្វើភ្លាប់នឹងការអនុវត្តការងារ ជាក់ស្តីដឹងនូវកិច្ចការដំនាយកនានា ទាក់ទងនឹងការងារនៅធនាគារ (គណនាន ទីធ្វើ គណនេយ្យ បេឡា និងប្រឈរដៃ) ដោយធ្វើតសំខាន់លើបញ្ហា (Problem-based) ការអនុវត្ត (Inquiry-based) គម្រោង (Project-based) ការស្រាប់រាជ្យខ្លឹម (Mini-research) ការធ្វើបទបង្ហាញ (Presentation) និងការអនុវត្តការងារជាក់ស្តីដឹង (Field Practice) តាមមុខវិធាតាក់ទេននឹងកិច្ចការដំនាយកនានា នៅធនាគារ អសុលីដា កិរិយាលុយ ដើម្បីខ្សោយសំណងជាលាយលំដឹងការនៃកំបងទីស្តី និងការអនុវត្តការងារជាក់ស្តីដឹង ដោយប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសជាធោល ដែលជាដែក្រូងកម្មយោនកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបំពាក់បំបែនបំន្តែម ជូនដល់និស្សិតទាំងអស់នូវចំណោះដឹងភាសាអង់គ្លេស ស្រាប់ការងារ មុខរបរ និងការសិក្សាបន្ទាន ពេលអនាគត ។



សកម្មភាពផ្តល់ឈាយបេស់និស្សិតនិទ្ទេសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុលីដា

២. ច្បាក់បិញ្ញាបត្រ

កម្មវិធីសិក្សាច្បាក់បិញ្ញាបត្រគ្រែពាន់រៀបចំ និងបង្កើតទឹន្នន័យតាមលំនាំកម្មវិធីសិក្សាបស់ប្រទេសសិដ្ឋបី (Teach less learn more) និងស្របតាមភម្លៀការទឹន្នន័យការងារ ក្នុងវិស័យហិរញ្ញវត្ថុ និងធានាតារ ទាំងក្នុងប្រទេស តំបន់ និងសកលរោក ដោយមានរយៈពេលសិក្សាផ្លូវ ប្រជាពលរដ្ឋ សរុបចំនួន ១២៧គ្រឿង ។ ការបង្កើតទឹន្នន័យតាមកម្មវិធីសិក្សានេះបានធ្វើតាតំខាងលើក្រុមហ៊ុន ដែលមានការងារជាក់ស្តីដឹងនូវកិច្ចការដំឡាននាទាក់ទងនឹងការងារនៅផែនការ (តណោនា ទីផ្សារ គណនេយ្យ បន្ទាន់ និងប្រជុំដួង) ដោយធ្វើតាតំខាងលើបញ្ហា (Problem-based) ការវរដ្ឋិត (Inquiry-based) គិត្រាង (Project-based) ការក្រុងរំពារីខ្សែ (Mini-research) ការធ្វើបទបង្ហាញ (Presentation) និងអនុវត្តការងារជាក់ស្តីដឹង (Apprenticeship) តាមមុខវិធានសិក្សាតាក់ទងនឹងកិច្ចការដំឡាន នៅផែនការ ឬសុំលើជាកីវិលសី ដើម្បីឱ្យនិស្សិតទាំងអស់បានយល់ដឹងការព័ត៌មានសម្រាប់ការងារ និងការងារជាក់ស្តីដឹង ដោយប្រើប្រាស់ការសារអង់គ្លេសជាគោល ដែលជាប្រធូកម្មយោន់កម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបំពាក់បំបែនហំនួលជួន ដល់និស្សិតទាំងអស់នូវចំណោះដឹងការសារអង់គ្លេសសម្រាប់ការងារ, មុខរបរ និង ការសិក្សាបន្ទាន់ ពេលអនាគត និងកម្មវិធីសិក្សាបន្ទាន់ នៅត្រីសានខត្តមសិក្សក្នុងការសិក្សាបន្ទាន់ច្បាក់បិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅត្រីសានខត្តមសិក្សនានា ។



និស្សិតិទ្វាស្ថានចូលរួមស្ថាប់បកចាន់រាយកិទ្ធក្រសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ឬសុំលើជាកីវិលសី MyTV សិក្សា



២.៣ បំណើដារចំកម្មខ្លួន

ក. ផ្ទាក់បរិញ្ញាបញ្ជី

Major Courses		Courses						
No.	Major Course Title	No.	Course Title	Hours	Credits			
1	Basic Major Courses	1	Ethics and Values for Professionals	45	3			
		2	Core English I	45	3			
		3	Core English II	45	3			
		4	Core English III	45	3			
		5	Critical Thinking	45	3			
		6	Principles of Economics	45	3			
		7	Introduction to Business	45	3			
		8	Soft Skills	45	3			
		9	Mathematics for Finance and Banking	45	3			
		10	Statistics for Business and Economics	45	3			
		11	Fundamentals of Quantitative Analysis	45	3			
		12	Managerial Accounting I	45	3			
				Sub Total:	540			
2	Core Major Courses	1	Financial Accounting I	45	3			
		2	Financial Accounting II	45	3			
		3	Financial Management I	45	3			
		4	Bank Operation Management I	45	3			
		5	Bank Operation Management II	45	3			
				Sub Total:	225			
3	Elective Major Courses	6	Bank Skill Courses	60	6			
		7	Apprenticeship	140	4			
				Sub Total:	200			
				Grand Total:	965			

ខ. ផ្ទាក់បរិញ្ញាបញ្ជី

I. Foundation Year

Foundation Courses		Courses				
No.	Foundation Course Title	No.	Course Title	Hours	Credits	
1	Humanities and Arts	1	Critical Thinking	45	3	
		2	Khmer Studies	45	3	
		3	Ethics and Values for Professionals	45	3	
2	Language	4	Core English I	45	3	
		5	Core English II	45	3	
3	Mathematics, Sciences, and Computer	6	Mathematics for Finance and Banking	45	3	
		7	Statistics for Business and Economics	45	3	
4	Social Sciences, Business, and Law	8	Financial Accounting I	45	3	
		9	Financial Accounting II	45	3	
		10	Principles of Economics	45	3	
				Sub Total:	450	

II. Major Courses

Major Courses		Courses			
No.	Major Course Title	No.	Course Title	Hours	Credits
1	Basic Major Courses	1	Managerial Accounting I	45	3
		2	Managerial Accounting II	45	3
		3	Core English III	45	3
		4	Core English IV	45	3
		5	Principles of Marketing	45	3
		6	Principles of Management	45	3
		7	Business Laws and Ethics	45	3
		8	ASEAN Politics and Economics	45	3
		9	Employability Skills	45	3
		10	Entrepreneurship	45	3
		11	Business Research Methods	45	3
		12	Fundamentals of Quantitative Analysis	45	3
Sub Total:				540	36
2	Core Major Courses	1	Financial Management I	45	3
		2	Financial Management II	45	3
		3	Microfinance	45	3
		4	Taxation	45	3
		5	Financial Statement Analysis	45	3
		6	Financial Markets and Institutions	45	3
		7	Insurance Management	45	3
		8	Credit Management	45	3
		9	International Financial Management	45	3
		10	Financial Modelling	45	3
		11	Investment Analysis and Portfolio Mgt. I	45	3
		12	Investment Analysis and Portfolio Mgt. II	45	3
		13	Derivative Markets and Risk Management	45	3
Sub Total:				585	39



សកម្មភាពសិក្សានៅក្នុងបណ្តាល់យោនីខ្សោយស្ថាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អេស្តីលីដា



Major Courses		Courses						
No.	Major Course Title	No.	Course Title		Hours	Credits		
3	Elective Major Courses	3	Bank Skill Courses		60	4		
			Apprenticeship + In Class Presentation		140	4		
			Economic Development		45	3		
			Public Finance		45	3		
			Auditing		45	3		
			Personal Finance		45	3		
			International Business		45	3		
			Real Estate		45	3		
			Insurance and Risk Mgt.		45	3		
			Bank Operation Mgt.		45	3		
			Mathematics for Business and Economics		45	3		
			Human Resource Mgt.		45	3		
			Leadership		45	3		
			Operation Management		45	3		
Thesis					135	9		
						Sub Total:		
						335		
						17		
						Grand Total:		
						1910		
						122		

២.៣ លក្ខខណ្ឌសិក្សា

វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អនុសាល់ដោយបច្ចេកទេស ផ្លូវការបច្ចេកទេស និង មានពីរភាសាគ្នូងម្នាយឆ្វ័ត៌សិក្សា ។

ក. ច្បាក់បិញ្ញាប្រព័ន្ធ

- យោងគារកម្មវិធីសិក្សា វិទ្យាសានកម្មវិធីសិក្សាបច្ចេកទេស ធម្មជាតិ ឱ្យធ្វើសិស្សកម្មខ្លួន ឬជាពាមេរិយមកសិក្សាមន បុរាណនៅទេ
- ការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត និងចេញលិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សា និង/ឬត្រួតពិនិត្យដំសាមី និស្សិតបំនុន ១ឆ្នាំ (ក្នុងករណីនិស្សិតស្ទើសំ)
- កម្រិតច្បាក់បិញ្ញាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង មានរយៈពេលអតិបរមា ៣ឆ្នាំ ។

កម្មវិធីសិក្សាអ្នកច្បាក់បិញ្ញាប្រព័ន្ធ

YEAR ONE									
Semester 1					Semester 2				
No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite	No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite
1	ACC 105	Financial Accounting I	3	-	1	ACC 106	Financial Accounting II	3	ACC 105
2	ENG 101	Core English I	3	ENG 001	2	ENG 102	Core English II	3	ENG 101
3	BUS 102	Introduction to Business	3	-	3	ECO 105	Principles of Economics	3	-
4	MAT 105	Mathematics for Finance and Banking	3	MAT 001	4	PHI 105	Critical Thinking	3	-
5	PHI 104	Ethics and Values for Professionals	3	-	5	STA 106	Statistics for Business and Economics	3	MAT 105
Total				15	Total				15

YEAR TWO									
Semester 1					Semester 2				
No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite	No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite
1	ACC 207	Managerial Accounting I	3	ACC 106	1	FIN 205	Bank Operation Mgt. II	3	FIN 204
2	ENG 203	Core English III	3	ENG 102	2	AHU 201	The Art of Communication	3	-
3	FIN 206	Financial Management I	3	ACC 106, COM 001, STA 106,	3	BSC 207	Bank Skill Courses ⁽¹⁾	6	-
4	FIN 204	Bank Operation Mgt. I	3	ACC 102		APP 208	Apprenticeship ⁽²⁾	4	BSC 207
5	STA 207	Fundamentals of Quantitative Analysis	3	STA 106	5			4	
Total		15					Total	16	

២. ច្បាក់បិញ្ញាបត្រ

- យោងតាមកម្មវិធីសិក្សា វិទ្យាសានតាមឱ្យសិស្សិតសិក្សា ដែលមានការអនុញ្ញាត ឱ្យធ្វើសិសយកមុខដ្ឋានរាយមួយកសិក្សាមន ប្រការយនោះទេ ។
- ការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត និងចេញលិខិតបញ្ជាក់ច្បាក់ផ្ទាំងសិក្សាមូលដ្ឋានដល់សាមិត្តិស្សិត ។
- កម្រិតច្បាក់បិញ្ញាបត្ររបស់វិទ្យាសាន មានរយៈពេលអតិថិជន ៦ឆ្នាំ ។

កម្មវិធីសិក្សាអ្នកបិញ្ញាបត្រ

FOUNDATION YEAR									
Semester 1					Semester 2				
No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite	No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite
1	ACC 105	Financial Accounting I	3	-	1	ACC 106	Financial Accounting II	3	ACC 105
2	ENG 101	Core English I	3	ENG 001	2	ENG 102	Core English II	3	ENG 101
3	KHM 101	Khmer Studies	3	-	3	ECO 105	Principles of Economics	3	-
4	MAT 105	Mathematics for Finance and Banking	3	MAT 001	4	PHI 105	Critical Thinking	3	-
5	PHI 104	Ethics and Values for Professionals	3	-	5	STA 106	Statistics for Business and Economics	3	MAT 105
Total		15					Total	15	

YEAR TWO									
Semester 1					Semester 2				
No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite	No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite
1	ACC 207	Managerial Accounting I	3	ACC 106	1	ACC 208	Managerial Accounting II	3	ACC 207
2	ENG 203	Core English III	3	ENG 102	2	BUS 205	Business Laws and Ethics	3	-
3	FIN 206	Financial Management I	3	ACC 106, COM 001, STA 106,	3	ENG 204	Core English IV	3	ENG 203
4	MGT 201	Principles of Marketing	3	-	4	FIN 207	Financial Management II	3	FIN 206
5	STA 207	Fundamentals of Quantitative Analysis	3	STA 106	5	MGT 202	Principles of Management	3	-
Total		15					Total	15	



YEAR THREE									
Semester 1					Semester 2				
No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite	No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite
1	ECO 306	ASEAN Politics and Economics	3	ECO 105	1	FIN 310	Financial Statement Analysis	3	ACC 106, FIN 207, ECO 105
2	AHU 302	Employability Skills	3	-	2	FIN 311	Financial Markets & Institutions	3	FIN 207
3	FIN 308	Microfinance	3	ECO 105, FIN 207	3	FIN 312	Insurance Management	3	FIN 207
4	FIN 309	Taxation	3	ACC 206, FIN 207	4	FIN 313	Credit Management	3	FIN 308
5	MGT 303	Entrepreneurship	3	MGT 202	5	BSC 306	Bank Skill Courses ⁽¹⁾	4	-
Total			15		Total			16	

YEAR FOUR										
Semester 1					Semester 2					
No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite	No.	Course Code	Course Title	Credit s	Prerequisite	
1	APP 407	Apprenticeship + In Class Presentation ⁽²⁾	4	BSC 306	1	FIN 417	Investment Analysis and Portfolio Management II	3	FIN 416	
2	BUS 407	Business Research Methods	3	STA 207	2	FIN 418	Derivative Markets & Risk Management	3	-	
3	FIN 414	International Financial Mgt.	3	-	3	ETC 405	Three Elective Courses	9	GPA < 3.50 ⁽³⁾	
4	FIN 415	Financial Modeling	3	STA 207	4	or				
5	FIN 416	Investment Analysis and Portfolio Management I	3	FIN 207, STA 207, ECO 105	5	THS 408	Thesis	9	GPA ≥ 3.50 ⁽⁴⁾	
Total			15		Total			16		

Elective Courses			
No.	Course Code	Course Title	Credits
1	ECO 407	Economic Development	3
2	ECO 408	Public Finance	3
3	FIN 420	Auditing	3
4	FIN 421	Personal Finance	3
5	FIN 422	International Business	3
6	FIN 423	Real Estate	3
7	FIN 424	Insurance and Risk Management	3
8	FIN 425	Bank Operation Management	3
9	MAT 407	Mathematics for Business and Economics	3
10	MGT 404	Human Resource Management	3
11	MGT 405	Leadership	3
12	MGT 406	Operation Management	3



សកម្មភាពនិស្សិតទូលបានដៃយេធ្យេះ គ្រួងចំពោះក្រោរដែនកិភាក្សាតសូមពិធីខេមរោសា

២.៤ ការកំណត់មធ្យមភាពនៃពិនិត្យនិទ្ទេសសុប្បុរាណ

ដើម្បីពង្រីក និងបង្កើនគណភាពសិក្សាបស់និស្សិត វិទ្យាសានបានកំណត់មធ្យមភាពនៃពិនិត្យនិទ្ទេសសុប្បុរាណ (Grade Point Average-GPA) ដែលកំណត់ចាត់ប់ តីចាប់ពី ២,០០ ទៅឯកទៅ ក្នុងមាសនិមួយ។ ចំពោះពិនិត្យនិទ្ទេសបែនមុខវិជ្ជាដំនាំញនិមួយ ដែលកំណត់ចាត់ប់ តីចាប់ពី២,០០ ទៅឯកទៅ។

៣. បច្ចេកទេស និងគោលការណ៍នៃវគ្គសិក្សា

៣.១ ដំណឹងការនៃការសិក្សា

វិទ្យាសានកំណត់យកការបែកកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខែក្នុងមួយឆ្នាំ និងផ្លូវបចំកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខែលម្ខិតពី មុខវិជ្ជាសិក្សា និងចំនួនក្រឺមិតជូនក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។

ក. ច្បាក់ប្រចាំសប្តាហ៍

វិទ្យាសានគ្រប់គ្រងឱ្យនិស្សិតសិក្សាភាសាអូឡូ ក្នុងមួយថ្ងៃ ដោយមួយមុខវិជ្ជាមានយោះពេលចាប់ពី ៩:៣០ ដល់៣៨៨៨ និងចំនួនក្រឺមិតជូនក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ៥៩៩ ក្នុងមួយសប្តាហ៍ ពីថ្ងៃចន្ទ ដល់ថ្ងៃសុក្រ។

ខ. ច្បាក់ចុងសប្តាហ៍

វិទ្យាសានគ្រប់គ្រងឱ្យនិស្សិតសិក្សាភាសាអូឡូ ៥មុខវិជ្ជា ក្នុងមួយសប្តាហ៍ គីឡូស៊ីវេ និងថ្ងៃអាជិក ដោយមួយមុខវិជ្ជាមានយោះពេល ៣៨៨៨ ។

គ. ជនសិក្សា

វិទ្យាសានបានផ្តល់ប័ណ្ណចំណែកជនសិក្សាឌុំចាយក្រោម ៩:

- ច្បាក់ប្រចាំសប្តាហ៍

- ជនព្រឹក : ចាប់ពីម៉ោង ០៧:៣០នាទី ដល់ម៉ោង ១០:៣០នាទី
- ជនស្តៀល : ចាប់ពីម៉ោង ១៣:០០នាទី ដល់ម៉ោង ១៦:០០នាទី
- ជនយប់ : ចាប់ពីម៉ោង ១៧:៣០នាទី ដល់ម៉ោង ២០:៣០នាទី

- ច្បាក់ចុងសប្តាហ៍

- ថ្ងៃស៊ីវេ : ពេលព្រឹក : ចាប់ពីម៉ោង ០៧:៣០នាទី ដល់ម៉ោង ១២:០០នាទី និង ពេលស្តៀល : ចាប់ពីម៉ោង ១៣:០០នាទី ដល់ម៉ោង ១៧:៣០នាទី
- ថ្ងៃអាជិក : ពេលព្រឹក : ចាប់ពីម៉ោង ០៧:៣០នាទី ដល់ម៉ោង ១២:០០នាទី និង ពេលស្តៀល : ចាប់ពីម៉ោង ១៣:០០នាទី ដល់ម៉ោង ១៨:៣០នាទី

៣.២ ការកំណត់ចំនួននិស្សិតក្នុងមួយច្បាក់

ដើម្បីឱ្យការសិក្សាបស់និស្សិតទទួលបានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ វិទ្យាសានបានកំណត់ចំនួនរតិបមាសប្រាំទម្ងន់និស្សិតក្នុងមួយបន្ទប់ចំនួនចំនាញ៖ ២០-២៤ នាក់ (ឡើតាមទំហំបន្ទប់សម្រាប់ ៣ជនសិក្សា) ។ ក្នុងបន្ទប់សិក្សានិមួយ វិទ្យាសានបានបំពាក់ខបករណ៍ និងសម្ងាត់សិក្សា សម្រាប់បង្រៀនដល់ការសិក្សា និងការបង្រៀនរបស់គ្វូ និងនិស្សិតបានគ្រប់គ្រាន់ និងប្រកបដោយលក្ខណៈទំនើប។

៣.៣ ការចំរក្សានិស្សិត

ការចំរក្សានិស្សិតគឺទៅនឹងការបង្កើនឡើងនូវភីត្បានុភាពរបស់គណៈអភិបាលវិទ្យាសាន តួនាទីរបាយការណ៍ដើម្បីផ្តល់នូវភាពបញ្ហាប់ការសិក្សារបស់និស្សិត ការការតែបន្ថយការបានបង់ការសិក្សា ឬអ្នករាជការសិក្សាខ្មោះត្រីជាភាសាដែលដោះស្រាយឡើងឡើត ។

វិទ្យាសានបានធ្វើបច្ចំដែនការសកម្មភាព តួនាទីរបាយក្រុងមានជំរឿកប៉ះខាងក្រោម ៖

ក. ការផ្សេងៗផ្សាយ

ដើម្បីចំរក្សានិស្សិតឱ្យនៅថ្ងៃមានទំនុកចិត្តជាមួយវិទ្យាសាន និងនៅថ្ងៃបន្ថីប្រើប្រាស់សេវាអប់របស់វិទ្យាសាន ការផ្សេងៗផ្សាយត្រូវមានលក្ខណៈស្រាវជ្រាវ មិនបានបញ្ជាផ្ទៃតាមកុហក ។

ខ. ផ្តល់ការគំទ្រលើចំណែកជាមួយនឹងស្នើអតិថិជន

សកម្មភាពដើម្បីផ្តល់ការគំទ្រ ផ្តល់ការសិក្សារបស់និស្សិតមានជំនាញ ៖

- ធ្វើបច្ចំខ្លួនការបំបែនការសិក្សាដល់និស្សិតដែលមិនស្ថិតុក់ ដោយប្រើប្រាស់ផ្សាយគ្រួងការ សិស្សម្នាក់ (Tutoring) ឬធ្វើបច្ចំខ្លួនការផ្សាយដំឡើងពីនិស្សិត (Peer Mentoring) ដើម្បីផ្តល់ការប្រើប្រាស់ជំនាញបច្ចេកទេស តួនាទីរបាយក្រុងការបង្កើតជាមួយគ្នា ។
- វិទ្យាសានធ្វើបច្ចំបង្កើតជាឯកសារសិក្សា ឬវគ្គសិក្សាសាលាដែលយើង ដោយធ្វើការអនឡាត្រូវការឲ្យត្រួតពិនិត្យនិងរក្សាទុកដាក់ និងរក្សាទុកដាក់និងការរក្សាទុកដាក់ ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ តួនាទីរបាយក្រុងការបង្កើតជាមួយគ្នា ។
- ការប្រើប្រាស់បញ្ជីតាមតម្លៃការឲ្យការការពិនិត្យនិងរក្សាទុកដាក់ និងការរក្សាទុកដាក់ និងការបង្កើតជាមួយគ្នា ឬបញ្ជីតាមតម្លៃការឲ្យការការពិនិត្យនិងរក្សាទុកដាក់ និងការរក្សាទុកដាក់ និងការបង្កើតជាមួយគ្នា ។ ករណីនិស្សិតមានតម្លៃការក្នុងការប្រើប្រាស់បញ្ជីតាមតម្លៃការឲ្យការការពិនិត្យនិងរក្សាទុកដាក់ និងការរក្សាទុកដាក់ និងការបង្កើតជាមួយគ្នា ។



បណ្តាល់យិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ធនសុលីដា

គ. តាមដានការសិក្សាបស់និស្សិតជាប់ជាប្រចាំ

ដើម្បីមានភាពដោយស្អុលក្នុងការគាំទ្រនិស្សិតខ្លួនបានដោតដៃយ វិទ្យាសានធ្វើការគោរពការសិក្សា
បស់និស្សិតជាប់ជានិច្ច ដើម្បីផ្តល់ដំនឹងយុទ្ធបានទាន់ពេលដែល។

យ. ការរាយការណ៍ប្រកបដោយគុណភាព

ប្រព័ន្ធនៃការរាយការណ៍លើលទ្ធផលនៃការសិក្សាបស់និស្សិត ត្រូវមានការសិក្សាបស់និស្សិត ពន្លាការ និងយុត្តិធម៌ ។
វិទ្យាសានក៏បានផ្តល់បំបាត់ខ្លួនប្រព័ន្ធតាមដានលទ្ធផលនៃការសិក្សាបស់និស្សិតជាប់ជាប្រចាំ ដើម្បីផ្តល់
សញ្ញាទាន់ពេលដែល ក្នុងករណីនិស្សិតទទួលបានលទ្ធផលអើង្ស់មាន ដែលយានដល់ការហាងដៃយដល់
ការសិក្សាបស់និស្សិត ។

ង. ការពង្រីនសមត្ថភាពបស់គ្រប់រៀន

គ្រប់រៀន គឺជាជនជានដៃសំខាន់សម្រាប់ដៃយុទ្ធនិស្សិតទទួលបាននូវភាពដោតដៃយលើការសិក្សា ។
និស្សិតពេញចិត្តសិក្សាបន្ទូលបានបង់បានការសិក្សា ក៏ដែម្នេរកម្មយ៉ាងលទ្ធផលតីគ្រប់រៀន
ដឹងដើរ ។ ដើម្បីធ្វើសាងបញ្ហាជាងអស់នេះ វិទ្យាសានបានយកចិត្តទុកដាក់បំពាក់បំបែនសមត្ថភាព
បស់គ្រប់រៀនខ្សោយការង់កែប្រែកែវឡើង ដើម្បីគាំទ្រដល់ការសិក្សាបស់និស្សិត ដូចជាដ្ឋានលើការខេបត្បូន
ការសិក្សាបស់គ្រប់រៀន បញ្ជូនខ្សោយចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តាលវិភាគការផ្សេងៗ ដើម្បីខ្សោយការតែមាន
ឱកាសក្នុងការពង្រីន និងពង្រីកចំណោះ ជំនាញ របស់ពួកគាត់ខ្សោយទាន់សម័យ ។

៣.៤ ការសំអនឡាតងច្បាប់

ក. ច្បាប់គ្រប់បានលើកលេង

វិទ្យាសាន លើកលេងខ្សោយនិស្សិតយប់សម្រាកដោយមិនរាយការបញ្ចប់បញ្ចប់យប់សម្រាកបស់និស្សិត
ក្នុងករណីជូនចាប់ខាងក្រោម ៖

- មានជំនួយលើខ្លួន បុ
- មានជុំជាលើខ្លួន (ជុំបានប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះ) បុ
- មានជុំគ្រឿសរ បុ
- ចូលរួមប្រកួតកីឡា ប្រកម្មវិធីសិល្បៈសម្រាប់វិទ្យាសាន (ចំពោះតីនិស្សិតដែលជាសមាជិកក្រុមកីឡា
ប្រសិល្បោគ-ការិនី និងគ្រោភាប់មកជាមួយនូវលិខិតបញ្ជាក់ខ្សោយបានច្បាស់លោស់) ។

ខ. អវត្ថុមានមានច្បាប់ និងគ្មានច្បាប់

ក្រោតីករណីជូនក្នុង ចំណុច៣.៤.ក និស្សិតគ្រប់បានអនឡាតងខ្សោយស្រីសំច្បាប់យប់សម្រាក ដោយមិន
មានការតែងតានចំនួន ៦ដង ក្នុងមួយមុខវិធី នៃសមាសនិមួយៗ (មួយដងស្រី ១ម៉ោង៣០នាទី)
ទាំងមានច្បាប់ និងគ្មានច្បាប់ ។

គ. សមត្ថកិច្ចក្នុងការអនឡាតងច្បាប់

និស្សិតអាចទទួលបានជំនួនឡើងតាមកម្មិតនិស្សិត សម្រាប់ការសំច្បាប់ក្រោតីករណីជូនមានចំនួន
ក្នុង ចំណុច៣.៤.ក ។

៣.៥ ការព្យូរការសិក្សា

វិទ្យាសាន អនុញ្ញាតឱ្យនឹងសិក្សាលើសំពួរការសិក្សាមុនការសិក្សាថាប់ដើម ដោយសារមូលហេតុបញ្ហា សុខភាព បុគ្គារះឆ្នាក់ដៃដែនរីដែលមិនអាចបន្ទាការសិក្សាបានដោយមានលិខិតបញ្ហាកំពើគ្រឿទេរដំនាល់ បុន្ណែកម្រានបេសកកម្មការងារយៈពេលដែនចាប់ពី៨សប្តាហ៍ទៅ៩ដែលមិនបានបេសកកម្ម ពីស្អាប់នេះ ដែលនឹងសិក្សាបញ្ជីការងារ បុមានធ្វើជាលំខ្លួន ។

នឹងសិក្សាក្នុងពីរដើម្បីសំណើសំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមកការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនឹងសិក្សា ដើម្បីស្អាប់ការ អនុមតិព្យូរការសិក្សា ។ ករណីនឹងសិក្សាបានបំណងត្រឡប់មកសិក្សានៅព្រៃន ត្រឡប់ការងារដែលបាន ការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនឹងសិក្សា ដោយភ្លាប់មកជាមួយនូវពេក្តុងសំពួរការសិក្សា ដែលបាន អនុមតិព្រៃន មុនវគ្គសិក្សានៅចាប់ដើម ៥ថ្ងៃ (នៃថ្ងៃដើម្បីការ) ។

វិទ្យាសានអនុញ្ញាតឱ្យនឹងសិក្សាបញ្ហាការសិក្សាយៈពេលអតិបរមាត្រីម ២៨មាសបុណ្យនាំ ។

៣.៦ ការធ្វើកម្មសិក្សា

កម្មសិក្សា គឺជាកម្មវិធីបៀវកប្រើន ដែលតម្រូវឱ្យនឹងសិក្សាចុះទៅធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ បុអន្តែត្រូវការងារ ជាកំស្បែក ស្របទេនីងដំនាល់ដែលបានសិក្សា នៅផ្ទាល់គ្រប់គ្រងការងារ និងការងារជាមួយការ ការពេញចិត្ត បស់នឹងសិក្សា ដើម្បីទទួលបាននូវបទពិសោធន៍ការងារជាកំស្បែក ។

ក. សិទ្ធិក្នុងការធ្វើកម្មសិក្សា

នឹងសិក្សាដែលបានពេលដែនត្រប់ត្រានៅក្នុងការចុះហាត់ការ តាមពេលដែលកំណត់របស់វិទ្យាសាន ដោយសារដោប់វេល់ធ្វើការងារ (មានលិខិតបញ្ហាកំពើការងារពីស្អាប់នាមី) និងសិទ្ធិស្អើសំរីកម្មសិក្សា ។ នឹងសិក្សាក្នុងពីរដើម្បីសំណើសំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមកការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនឹងសិក្សា ឱ្យបានយៈពេល ១ខែមនុស្សបិច្ឆេទធ្វើកម្មសិក្សា ។

ខ. មុខវិធានដំនាល់សម្រាប់ការធ្វើកម្មសិក្សា

នឹងសិក្សាក្នុងពីរដើម្បីសិក្សាបើមុខវិធានដំនាល់ដូចខាងក្រោម ដើម្បីជាមូលដ្ឋានត្រីក្រុងការធ្វើកម្មសិក្សា ៖

- កម្រិតបរិញ្ញាបញ្ហាង

- ធ្វើឯកសារទី១ : ដំនាល់ភ្លាក់ងារទីផ្សារ និង ដំនាល់ភ្លាក់ងារតំណាង
- ធ្វើឯកសារទី២ : ដំនាល់បេទ្យាជិការ និង ដំនាល់តណាងយុវករ

- កម្រិតបរិញ្ញាបញ្ហា

- ធ្វើឯកសារទី១ : ដំនាល់ភ្លាក់ងារទីផ្សារ បុ ដំនាល់ភ្លាក់ងារតំណាង
- ធ្វើឯកសារទី២ : ដំនាល់បេទ្យាជិការ បុ ដំនាល់តណាងយុវករ

គ. ការធ្វើកម្មសិក្សា

- នឹងសិក្សាដែលការងារស្រាវជ្រាវ ប្រមូលចងក្រងឯកសារ តាមរយៈការរាយ បុកត្រាតាមសៀវភៅ គោលការណ៍ និតិវិធី សេចក្តីណែនាំ និងឯកសារធ្វើឯកសារបស់ជាលោក និងការងារជាមួយ (ទាក់ទងនឹងដំនាល់ដែលខ្លួនសិក្សា) ។

- និស្សិតមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យយកដែលបានដោយបំខាន់លើ ចេញពីហិរញ្ញវត្ថុជាតារ និស្សិត ដើម្បី កិច្ចិលសិទ្ធិ បុប្រគល់អនុញ្ញាតឱ្យបានបំបាត់ ប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងការប្រគល់បានទៅឯ៉ា ដើម្បីលើកវិធានសំណង់កសាងសម្រាប់ ដូចជាដាសាជារណៈប៉ុណ្ណោះ:
- និស្សិតដែលបានប្រើបានដោយស្ថាប់នឹងជាតារ និងហិរញ្ញវត្ថុ វិញ្ញាសានអនុញ្ញាតឱ្យដោយកម្មសិក្សា នៅទីកន្លែងបំពេញការងារផ្ទាល់បស់សាមិនិស្សិត ដើម្បីសិក្សាបានស្រាវជ្រាវ ស្មើរកដែលកសាង ដែលទាក់ទងនឹងប្រជាពលបទស្អីសុំ ដើម្បីចែងក្រោងបាយការណ៍សម្រាប់ធ្វើបទបង្ហាញ ។

ការណើលើកលុង

និស្សិតដែលបានប្រើបានដោយស្ថាប់នឹងជាតារ និងហិរញ្ញវត្ថុ និងមិនមានលទ្ធភាព ធ្វើកម្មសិក្សា វិញ្ញាសានតម្លៃខ្សោយសិក្សាមុខវិជ្ជាចំនាញបែន្ទុមធ្វើឡើត សម្រាប់ទទួលក្រោមីតដំនួស ។

៣.៣ ការបង់បាយការសិក្សា

វគ្គសិក្សាថ្មីចាប់ផ្តើម វិញ្ញាសាននឹងចាត់ទុកថា និស្សិតបានបង់បាយការសិក្សាក្នុងការណើ និស្សិត (ចាស់ និងធ្វើ) មិនមានវគ្គមានចូលសិក្សាយេតែលំដៅ (នៃចំណេះផែក) ជាប់ឆ្នាំ ដោយគ្មានការងារ ដំណើះ ។

៣.៤ ការរាយការណ៍ការសិក្សារបស់និស្សិត និងការដាក់ពិនិត្យ

ក. ការរាយការណ៍ការសិក្សារបស់និស្សិត

ដើម្បីទទួលបានដោតជីយក្នុងការសិក្សា វិញ្ញាសានបានដោយប្រចាំខែភ្នំមាសនីមួយៗ និងដូលពិនិត្យរាយការណ៍ដូចខាងក្រោម ៖

ប្រភេទនៃការរាយការណ៍	ដំណាក់ការលាស់រាយការណ៍	ពិនិត្យ
ការរាយការណ៍/ វស់ន័យក្នុងអំឡុងពេលសិក្សា (Formative Assessment)	ប្រចាំថ្ងៃ	៩០%
	ប្រចាំខែ	៣០%
	ពាក់កណ្ឌាលមាស	២០%
ការរាយការណ៍/ វស់ន័យក្នុងអំឡុងពេលបញ្ចប់ ការសិក្សា (Summative Assessment)	បញ្ចប់មាស	៥០%
	ពិនិត្យសរុប	៩០០%





2. ការវិនិច្ឆ័យលើលទ្ធផលនៃការសិក្សា

ពិនិត្យជាការបាយ	នីមួយសជាមក្សា	ពិនិត្យនិទ្ទេស	អភិវឌ្ឍន៍យនិទ្ទេស
95% → 100%	A ⁺	4.00	ល្អប្រសើរណាក់ (Superior)
90% → 94%	A	4.00	ល្អប្រសើរ (Excellent)
85% → 89%	B ⁺	3.50	ល្អណាស់ (Very Good)
80% → 84%	B	3.00	ល្អ (Good)
70% → 79%	C ⁺	2.50	ល្អបង្កើរ (Fairly Good)
60% → 69%	C	2.00	មធ្យម (Fairly)
0% → 59%	F	0.00	ខ្សោយ

គ. ការកំណត់ពិនិត្យនិទ្ទេសសុប្បត្តិ

ដើម្បីពារិនិត្យ និងបង្កើនគុណភាពសិក្សាលូស់និស្សិត វិញ្ញាស្តានបានកំណត់មធ្យមភាគនៃពិនិត្យនិទ្ទេសសុប្បត្តិ (Grade Point Average-GPA) ដែលកំណត់ថាជាប់ពី ២,០០ ទៅឱ្យទៅ ក្នុងសមាសនីមួយៗ ។ ចំពោះពិនិត្យនិទ្ទេសនៃមុខវិធានជានៅពីរនឹងមួយៗដែលកំណត់ថាជាប់ពី ២,០០ ទៅឱ្យទៅ ។

របៀបគណនោ

$$GPA = \frac{\sum(P \times C)}{\sum C}$$

P : ដែលគុណនោពិនិត្យនិទ្ទេសដែលទទួលបាន
C : តម្លៃក្រើកដែលត្រូវយកនៃមុខវិធាននីមួយៗ

យ. ការពាក្យលើការដាក់ពិនិត្យ

ការណិតនិស្សិតមានបំណងប្រើដំឡាស់នឹងលទ្ធផលសិក្សា ប្រុលទទួលបានប្រើប្រាស់និស្សិតមានពេលវេលាបំនុំន ងដោយ (នៃចំណេះការ) សម្រាប់ដាក់ពាក្យបណ្តឹងមកវិញ្ញាស្តាន ក្រាយចំណេះចេញលទ្ធផលប្រើប្រាស់និស្សិត ។

៣.៥ ការប្រើប្រាស់

ក. វិនិច្ឆ័យក្នុងពេលវេលាប្រើប្រាស់

និស្សិតក្នុងគោរពតាមវិនិច្ឆ័យនៃការប្រើប្រាស់ដូចខាងក្រោម :

- មកប្រើប្រាស់ខ្លួនពេលវេលាប្រើប្រាស់ ក្រោមពេលវេលាប្រើប្រាស់ចំណេះដឹង ដែលត្រូវបានបន្ទាត់បន្ទាត់ ប្រើប្រាស់បានបន្ទាត់បន្ទាត់ និងកិច្ចការនិស្សិត ដើម្បីស្វែងរកអនុញ្ញាតបង្កើរបំពុំបាន មុនកាលបរិច្ឆេទប្រើប្រាស់
- បំពេញក្រាលសន្និកកិច្ចការខ្លួនពេលវេលាប្រើប្រាស់ តាមការណែនាំសំបស់គ្រប់គ្រងពេលវេលាប្រើប្រាស់ ក្រោមពេលវេលាប្រើប្រាស់និស្សិត មិនបំពេញក្រាលសន្និកកិច្ចការនោះនឹងត្រូវដកពិនិត្យ
- ចុះហត្ថលេខាបែបពិនិត្យមានប្រើប្រាស់
- ប្រើប្រាស់ទីកិច្ចការទំនួរ ក្រោមពេលវេលាប្រើប្រាស់និស្សិត ក្រោមពេលវេលាប្រើប្រាស់
- រក្សាការសំរៀមស្ថាត់ អង្គុយខ្លួនសមរម្យ
- គោរព និងអនុវត្តតាមការណែនាំសំបស់គ្រប់គ្រងពេលវេលាប្រើប្រាស់
- នៅពេលចំប់ម៉ោង ត្រូវប្រគល់សន្និកកិច្ចការទៅឱ្យគ្រប់គ្រងពេលវេលាប្រើប្រាស់ ទៅដាក់សន្និកកិច្ចការនោះ គ្មានសរស់ប្រចាំថ្ងៃ ។

និស្សិតមិនក្រោះ ៖

- ដាកស្ថូអ្នកជិតខាង ដែល លួចមើលអ្នកដោទ្ទីរពេលប្រលង
- ចេញក្រាបន្ទប់ក្នុងពេលប្រលង (លើកលេងពេមានការអនុញ្ញាតពីគ្រឹទទូលបន្ទកច្ចាក់)
- យកសំណាក់សារធ្វើដៃ ចូលក្នុងបន្ទប់ប្រលង លើកលេងពេមានចែងក្នុងវិញ្ញាសាប្រលង
- យកឧបករណ៍ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ការធ្វើដៃ ដែលត្រូវបាយការណ៍ សម្រាប់ដំនឹងយដល់ការប្រលងចូលក្នុងបន្ទប់ប្រលង
- ផ្តល់ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការប្រលងទៅនិស្សិតដោទ្ទី
- កែចម្លើយបើសន្តិភីកិច្ចការប្រលង ដែលបានប្រគល់ឱ្យគ្រប់បែងចាយ
- យកវិញ្ញាសាប្រលងចេញពីបន្ទប់ប្រលងដោយត្រូវការអនុញ្ញាត ។

និស្សិតមិនក្រោះបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលប្រលងក្នុងករណីដោចខាងក្រោម ៖

- មកយើតបើសពេលនាទី
- ត្រូវបណ្តុះសម្រាប់ខ្លួន បុបណ្តុះក្រោះ (Visitor Card) ដែលអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ដំនឹងសបានដោយការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត
- មិនទាន់បានបង្ក្រាក់ថ្មីសិក្សា (និស្សិតចាស់)
- មិនពាក់ងកសណ្តាញតាមការកំណត់របស់និភោសនា (សម្រាប់ពីរ បុរស្ថិត)

៨. អវត្ថមានក្នុងពេលប្រលង

និស្សិតដែលអវត្ថមានក្នុងពេលប្រលងដោយមិនមានការធ្វើដំណឹង វិទ្យាសាននឹងចាត់ទុកចាត់និស្សិតបានប្រាប់បង្ក្រាប់បានប្រលង និងទទួលបានលទ្ធផលឆ្លាត់លើមុខវិធានៗដោយស្ម័គ្រីម ។ វិទ្យាសាននឹងតម្រូវឱ្យនិស្សិតរួមទៅការ សិក្សាក្រោតច្ចាក់លើមុខវិធានដែលមិនចូលប្រលងទេ ដោយមិនអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការប្រលងសងទៀរ ។

៩. ការស្នើសុំលើកពេលប្រលង

- វិទ្យាសាន អនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតស្នើសុំលើកពេលប្រលងក្នុងករណីដោចខាងក្រោម ៖
 - មានដំឡើង (ត្រាប់មកជាមួយនូវលិខិតបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ពីគ្រប់ពេលនៅពេលប្រាប់បាន)
 - មានផ្ទះជ្លាក់ខ្លួន (ផ្ទះអាពាហ៍ពិពាហ៍)
 - មានផ្ទះគ្រួសារ (ខ្លួនឯងមានដំឡើង/ស្នើសុំ)
- និស្សិតគ្រប់ដំណឹងមកការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត ដើម្បីស្នើសុំលើកពេលប្រលងដោយបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់ពីមូលហេគគុណកំស្ថុងយ៉ាងយុរបំផុត ១ថ្ងៃមួនចោរប្រលង ។ ករណីបន្ទាន់និស្សិតគ្រប់ដំណឹងតាមរយៈបណ្តាកំធ្វើការមិត្តភកិតិ បុគ្គលិកសំពួមក្រុបដៃរៀន និងធ្វើសំណើសំណើកិត្តិវិធី ក្រោយពេលគ្រប់មកវិញ្ញាបោយមានកសុតាងបញ្ជាក់ ។

៩.១០ ការសិក្សាខ្សែដឹងវិញ្ញា

វិទ្យាសាន តម្រូវឱ្យនិស្សិតបង្កើតសិក្សាខ្សែដឹងវិញ្ញា លើមុខវិធានដែលមិនទទួលបានដោតដំឡាយតាមនិតិវិធីនៃការបង្កើតសិក្សាខ្សែដឹងវិញ្ញា និងបិវិញ្ញាក្នុង ។ ការសិក្សាខ្សែដឹងវិញ្ញាបើមុខវិធានដែលមិនទទួលបានដោតដំឡាយ ត្រូវបានកំណត់តាមលក្ខខណ្ឌដោចខាងក្រោម ៖

- និស្សិតទទួលបានលទ្ធផលឆ្លាត់ចាប់ពី ៣មុខវិធានទេរីងទេ
- និស្សិតទទួលបានលទ្ធផលឆ្លាត់ចាប់ពីការប្រើប្រាស់បែបប្រើប្រាស់ដែលមិនទទួលជាគត់យ៉ា ។ វិទ្យាសានអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតបង្កើតផ្តើមវិញ្ញាបើមុខវិធានទាំងនោះ រហូតដល់ត្រឹមផែនការ ។

៣.១១ ការផ្តាស់បុរាណមួយឱ្យសិក្សា ប្រើនសិក្សា

និស្សិតមានសិទ្ធិស្ថិស្ថិសំណានសំបុរាណមួយឱ្យសិក្សាទីថ្ងៃកំប្រចាំសប្តាហ៍ ទៅថ្ងៃកំចុងសប្តាហ៍ ប្រសើសំណានសំបុរាណនៃសិក្សាបាន ដោយធ្វើការស្ថិស្ថិសំមកការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត ឱ្យបានយុរបំជុត ១០ថ្ងៃ (នៃថ្ងៃធ្វើការ) មុនកាលហើយនៅមាសធ្នូចាប់ធ្វើម ។

៣.១២ ការកំណត់មួយឱ្យសិក្សា និងមុខវិធាន

វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អនុសាស្ត្រ និងវិទ្យាល័យដើម្បីកំណត់មួយឱ្យសិក្សានិងមុខវិធាននូយោដែលបានដាក់ខ្លួនឱ្យបានសំណង់ការបំនុះនូយោដ្ឋានកម្មវិធីសិក្សានូយោដ្ឋាន សម្រាប់ថ្ងៃកំបើញ្ញាបគ្រោះ ២ឆ្នាំ និងថ្ងៃកំបើញ្ញាបគ្រោះ ៤ឆ្នាំ) និងប្រព័ន្ធព្រមទាំងការដោក់ស្ថិស្ថិសំណង់បស់ថ្ងៃកំបើមានសមត្ថភាព ដើម្បីកំណត់មួយឱ្យសិក្សានូយោដ្ឋាន និងស្របប្រព័ន្ធព្រមទាំងការទិន្នន័យរាជរដ្ឋាភិបាល ។



សកម្មភាពសិក្សានៅក្នុងបន្ទប់កំពុងទៅ



សកម្មភាពប្រឡងចុល របស់សិស្ស-និស្សិត នៅវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អនុសាស្ត្រ

៤. អនិជានគម្រោង

៤.១ ក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាល

ក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាលនៃវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ធមសីលីដា តីជាសាប់នកំពុលបសវិទ្យាសាន ។ ក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាល មានសមាជិក ០៥ រូប ។ សមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាលមានប្រធាន ០១ រូប និងសមាជិក ០៤ រូប ។ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាលដើរីសិស់ពីតំណាងភាគទុនិក តំណាងបុគ្គលិក តំណាងសាស្ត្រ-ចាយ និងអ្នកដែលមានបទពិសោធន៍ខាងក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាល និងប្រធានបទពិសោធនឹងការគ្រប់គ្រង ។

ក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាល វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ធមសីលីដា

ល.រ	ឈ្មោះ	តួនាទី	ភាគិច្ឆ័	មកពីណា
១	បណ្ឌិត សុ ធនុវារី	ប្រធាន	តំណាងភាគទុនិក	ធនាគារ ធមសីលីដា កីអិលសី
២	លោក ហ៊ុន សុខុមាភ	អគិយាល	តំណាងភាគទុនិក	ធនាគារ ធមសីលីដា កីអិលសី
៣	បណ្ឌិត ឡើង សុភាព	អគិយាល	តំណាងសាស្ត្រ-ចាយ	ធនាគារ ធមសីលីដា កីអិលសី
៤	បណ្ឌិត ធម៌ ធនុវារី	អគិយាល	នាយកវិទ្យាសាន	វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ធមសីលីដា
៥	លោក Pieter Kooi	អគិយាល	តំណាងសស្សន៍រដូន	ធនាគារ ធមសីលីដា កីអិលសី

ជាមួយគ្នានេះដើរីដែលក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាលកំពុង បណ្ឌិត ឬ សំសីផែត ជាទីប្រឹក្សានៃក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាល និងទទួលបន្ទូកដើរីកនាំតណោះកម្មាធិការបែក្រោះដើរី នៃក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាល ។

៤.២ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ

នាយកវិទ្យាសានជាមួយកំពុង និងដើរីកនាំគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ ដែលរួមមានសមាសភាពនៃថ្នាក់ដើរីកនាំជាន់ខ្ពស់ ដោយលោកយោល់យើង ឬបានការងារសម្រប (ករណីមានការងារសំបុរាណមួយ ត្រូវដូចនៃដើរីកនាំដែលទៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចាលខ្លួនទៅបានទាន់ពេលសម្រប) ។

សមាសភាពគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិវិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ធមសីលីដា មានចំនួន ៦រូប ដើរីកនាំដោយប្រធាន ១រូប សមាជិក ៤រូប និងលោខាកត់ត្រា ១រូប ត្រូវបានដើរីសកាំងពីការិយាល័យ/ដំណើរីម៉ែង/មជ្ឈមណ្ឌល និង/ផ្តើកពាក់ព័ន្ធ ។

គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ វិទ្យាសាន ពាណិជ្ជសាស្ត្រ ធមសីលីដា

ល.រ	ឈ្មោះ	មុខងារ	តួនាទី
១	បណ្ឌិត ធម៌ ធនុវារី	នាយកវិទ្យាសាន	ប្រធាន
២	លោក នន ននី	នាយករងវិទ្យាសាន និងជានាយកសិក្សាធិការ	សមាជិក
៣	លោក ហុង ហោមុនី	នាយករង និងជាប្រធានបានកិច្ចាល	សមាជិក
៤	លោក វឌ្ឍ វគន់	ប្រធានការិយាល័យឱ្យផ្តើរ និងទំនាក់ទំនង	សមាជិក
៥	កញ្ញា ឈុយ ចាន់សែដ្ឋា	ប្រធានផ្តើកជានាកុណភាពផ្តៃក្នុង	សមាជិក
៦	លោក ហាស់ សម្រោនី	ប្រធានការិយាល័យបុគ្គលិក និងផ្តើបាល	លោខាធិការ



ដើម្បីដឹកនាំ និងគាំទ្រដល់ប្រព័ន្ធគិបត្តិការរបស់វិទ្យាសាន វិទ្យាសានបានបង្កើតគណៈកម្មាធិការ និងអនុគណៈកម្មាធិការមួយចំនួន ដូចខាងក្រោម ៖

គណៈកម្មាធិការ និងអនុគណៈកម្មាធិការ

ល.រ	បិយាយ	ប្រធាន
គណៈកម្មាធិការ នៃក្រុមប្រឹក្សាគិបាល		
១	គណៈកម្មាធិការសំនួនកម្ម សៀលុជម៉ែង និងសម្របសម្រួលកិច្ចការហ្មាប់ នៃក្រុមប្រឹក្សាគិបាល	អភិបាល តំណាងតស្សរជន
២	គណៈកម្មាធិការសិក្សាធិការ នៃក្រុមប្រឹក្សាគិបាល	ទីប្រើក្រា នៃក្រុមប្រឹក្សាគិបាល
គណៈកម្មាធិការ		
១	គណៈកម្មាធិការប្រព័ន្ធទិន្នន័យ	នាយកវិទ្យាសាន
២	គណៈកម្មាធិការសិក្សាធិការ	នាយករោង និងជានេយកសិក្សាធិការ
៣	គណៈកម្មាធិការកំណត់ថ្ងៃ	នាយករោង និងជាប្រធានបាលិក្សាក្តី
៤	គណៈកម្មាធិការព្រឹត្តិសាស្ត្របញ្ជីន	
អនុគណៈកម្មាធិការ		
១	អនុគណៈកម្មាធិការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា	ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌល សម្រាប់គ្រឿកសល្យនវានវត្ថុន
២	អនុគណៈកម្មាធិការអាហាហរបករណ៍ និងរៀនសិក្សា	ប្រធានការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត
៣	អនុគណៈកម្មាធិការប្រឈម និងព្រឹត្តិសាស្ត្របញ្ជី	
៤	អនុគណៈកម្មាធិការប្រើក្សាណីន័យ	
៥	អនុគណៈកម្មាធិការសហកម្មវិធីសិក្សា	ប្រធានការិយាល័យទីផ្សារ និងទំនាក់ទំនង
៦	អនុគណៈកម្មាធិការកិច្ចការសង្គម ហិរញ្ញន មនុស្សដែល សិល្បៈ កើឡា និងជួញជួយ	
៧	អនុគណៈកម្មាធិការគោរព និងការិយាល័យទីផ្សារ និងទំនាក់ទំនង	
៨	អនុគណៈកម្មាធិការគោរព និងការិយាល័យទីផ្សារ និងទំនាក់ទំនង	ប្រធានដំឡើការនគរបាល



សកម្មភាពទស្សនកិច្ចសិក្សា

៤.៣ គណៈគ្រប់គ្រងវិទ្យាសាន

លរ	ឈ្មោះ	ភេទ	កម្រិតសញ្ញាបញ្ជី	ផ្ទាត់ខ្លួន
១	បណ្ឌិត ធម៌ ណារិន	ប	បណ្ឌិតគ្រប់គ្រងវិទ្យាសាន ឯកទេសដ្ឋាល់បាលកិច្ច	នាយកវិទ្យាសាន
២	លោក សាន ពន្លឹះ	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ពាណិជ្ជសាស្ត្រ	នាយកដែលវិទ្យាសាន និងជានាយក សិក្សាធិការ
៣	លោក ថែង បាន់តាកា	ប	បិន្ទាបញ្ជីអំប៊ា	ទីបីក្នុង
៤	លោក ម៉ែន សុជុល	ប	សញ្ញាបញ្ជីគ្រប់គ្រងឯកសារ	ទីបីក្នុង
៥	លោក ហុង ហោមូលី	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ ហិរញ្ញវត្ថុ	នាយកដែល និងជាប្រធានហិរញ្ញវត្ថុ
៦	លោក លី សុវណ្ណារិទ្ធិ	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ពាណិជ្ជសាស្ត្រ	ប្រធានដ្ឋើកសវនកម្មដ្ឋឹកន
៧	កញ្ញា ឯុយ បាន់សែង្រារា	ស	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ សវនកម្ម	ប្រធានដ្ឋើកជានគុណភាពដ្ឋឹកន
៨	លោក សុខ សុខចា	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ គ្រប់គ្រង ពាណិជ្ជកម្ម	ប្រធានដ្ឋើកគ្រប់គ្រងបណ្តាល់យ
ការិយាល័យដែនការ និងហិរញ្ញវត្ថុ				
៩	អ្នកស្រី អុន សាង	ស	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ហិរញ្ញវត្ថុ	ប្រធានដ្ឋើកគណនេយ្យ
១០	លោក ដៃយ លួនឡេ	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ហិរញ្ញវត្ថុ និងជនតារា	ប្រធានដ្ឋើកដែនការបច្ចុប្បន្ន
១១	លោក សំ ចេន្ទដាក់	ប	បិន្ទាបញ្ជីគ្រប់គ្រងឯកសារ	ប្រធានដ្ឋើកបេណ្ឌាធិការ
ការិយាល័យបុគ្គលិក និងដ្ឋាល់				
១២	លោក ហាស់ សម្បតី	ប	ដ្ឋាក់ទីពាត់	ប្រធានការិយាល័យបុគ្គលិក និងដ្ឋាល់
១៣	លោក អូច កាន់ដាក់	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ ពាណិជ្ជសាស្ត្រ	អនុប្រធានការិយាល័យបុគ្គលិក និងដ្ឋាល់
១៤	លោក ថាង ទី	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ គ្រប់គ្រង	អនុប្រធានការិយាល័យបុគ្គលិក និងដ្ឋាល់
១៥	លោក កែវ ពិសិដ្ឋ	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ពាណិជ្ជសាស្ត្រ	ប្រធានដ្ឋើកបុគ្គលិក
មជ្ឈមណ្ឌលហើរកហើន				
១៦	លោក សុ សុវណ្ណារិទ្ធិ	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់អភិវឌ្ឍន៍ ការគ្រប់គ្រង	ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលហើរកហើន
១៧	អ្នកស្រី ហី សុខាលឺ	ស	បិន្ទាបញ្ជីវិទ្យាសាស្ត្រកំព្យូទ័រ	អនុប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលហើរកហើន
១៨	លោក គុច ដោមយុវា	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់ដ្ឋាល់ សាធារណៈ	អនុប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលហើរកហើន
១៩	អ្នកស្រី តីម សុពិសិ	ស	បិន្ទាបញ្ជីទេសចរណ៍	ប្រធានដ្ឋើកហើរកហើន
២០	លោក ពុយ មនីនាម	ប	បិន្ទាបញ្ជីជាន់ខ្ពស់គ្រប់គ្រង ពាណិជ្ជកម្ម	ប្រធានដ្ឋើកអភិវឌ្ឍន៍ការហើរកហើន

ការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត

២៩	អ្នកស្រី ទុក សុវណ្ណា	ស	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំគ្រប់គ្រង	ប្រជានការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត
៣០	កញ្ញា បុនទៅ សុវណ្ណានី	ស	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំណើដឹកជញ្ជូន	អនុប្រជានការិយាល័យសិក្សា និងកិច្ចការនិស្សិត
៣១	អ្នកស្រី ហោន ណាលី	ស	បិញ្ញាប្រព័ជាកំពុងទេរ៉ា	ប្រជានដ្ឋីកិច្ចការិយាល័យសិក្សា
៣២	អ្នកស្រី សំ បានលីកា	ស	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំគ្រប់គ្រងឡើង	ប្រជានដ្ឋីកិច្ចការិយាល័យសិក្សា
៣៤	លោក នំម សុជាតិ	ប	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំគ្រប់គ្រង ពាណិជ្ជកម្ម	ប្រជានដ្ឋីកិច្ចការិយាល័យសិក្សា និង កិច្ចការនិស្សិត
ដេចាតីម៉ែងច្បាក់ផ្ទាត់សិក្សាមុលដ្ឋាន+ដេចាតីម៉ែងគ្រប់គ្រងពាណិជ្ជកម្ម				
៣៥	ទុយ សុវណ្ណារ៉ា	ប	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំហិរញ្ញវត្ថុ	ប្រជានដេចាតីម៉ែងច្បាក់ផ្ទាត់សិក្សា មុលដ្ឋាន
៣៧	អ្នកស្រី ឱ្យុ ថ្វីនា	ស	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំហិរញ្ញវត្ថុ	ប្រជានដ្ឋីកិច្ចការិយាល័យសិក្សា និងដំបូងគ្រប់គ្រង
មជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់គុគាសល្បនវានុវត្តន៍				
៣៨	អ្នកស្រី ហិរិស្សី	ស	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំគ្រប់គ្រង	ប្រជានមជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់ គុគាសល្បនវានុវត្តន៍
៣៩	លោក សោ សុភា	ប	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំកម្មិជិសិក្សា និងការបែងចែក	ប្រជានដ្ឋីកិច្ចការិយាល័យសិក្សា និងអភិវឌ្ឍន៍
ការិយាល័យឱៗដ្ឋាន និងទំនាក់ទំនង				
៤០	លោក វឌ្ឍ តែន:	ប	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំគ្រប់គ្រង ភាពិវឌ្ឍន៍	ប្រជានការិយាល័យឱៗដ្ឋាន និងទំនាក់ទំនង
៤១	លោក តុច អាន	ប	បិញ្ញាប្រព័ជាធ្រប់គ្រង	ប្រជានដ្ឋីកិច្ចការិយាល័យសិក្សា
៤២	លោក ឱច ណាម៉ែត	ប	បិញ្ញាប្រព័ជាន់ខែសំគ្រប់គ្រងឡើង	ប្រជានដ្ឋីកិច្ចការិយាល័យសិក្សា និងសហប្រតិបត្តិការ



៤.៤ គ្របង្រៀនពេញម៉ោង

លរ	ឈ្មោះ	ភេទ	មុខងារ	គុណឃានី	សិក្សានៅ	ជំនាញ
១	លោក ហង់សុជនីន	ប	សាស្ត្រាថាយដំនួយ	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	Business Administration
២	លោក ធែន ជានី	ប	សាស្ត្រាថាយដំនួយ	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	Business Administration
៣	លោក លីម ឌីណា	ប	សាស្ត្រាថាយដំនួយ	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	Finance and Banking
៤	លោក ហុក ពិសិដ្ឋ	ប	សាស្ត្រាថាយដំនួយ	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	អ្វីសាលី	Economics
៥	លោក ហោ ចន្ទា	ប	សាស្ត្រាថាយដំនួយ	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	ថែម	Statistics
៦	លោក កែវ អូរី	ប	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	Business Administration
៧	អ្នកស្រី ផែក មារតី	ស	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតា	កម្ពុជា	Accounting
៨	លោក ស៊ែម ទន្លេខី	ប	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	Business Administration
៩	លោក កែវ សេចង	ប	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	Education
១០	លោក សំ សុវិទ្ធិ	ប	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	International Business
១១	លោក គោន យេត្តា	ប	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតាន់ខ្ពស់	កម្ពុជា	Master of Art in English
១២	លោក ចាប់ បាន់ចន	ប	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតា	កម្ពុជា	Teaching English as a Foreign Language
១៣	អ្នកស្រី ចាំង មួយសាម	ស	គ្របង្រៀន	បិញ្ញាប្រតា	កម្ពុជា	English



និស្សិតិវិកាសាលា ពាណិជ្ជសាស្ត្រ អសុីលីជា

៤.៥ កំណងក្រមគ្រប់រាជការនាមខ្លួន

ផមាស៊ា

លរ	ឈ្មោះ	ក្រមមុខវិធាន	មុខវិធានទូលខុសត្រូវ	ផ្សែនក្នាត់សមាស
១	លោក សំ សុខិត្ត	Accounting	1. Financial Accounting I 2. Managerial Accounting I	I/1 និង II/1
២	លោក ហោ ចនា	Business and/or Economics	1. Introduction to Business	I/1
		Statistics	2. Statistics for Business and Economics	II/1
៣	លោក គជ្ជ មេត្តា	English and/or The Art of Communication	1. English for Academic Purpose (EAP)	I/1 និង II/1
			2. Core English I	
			3. The Art of Communication	II/1
៤	លោក ហុក ពិសិទ្ធិ	Finance	1. Financial Management 2. Bank Operation Management	II/1
៥	លោក សោ សុភា	Khmer Studies	1. Khmer Studies	I/1
៦	លោក កែវ ដៀរី	Marketing	1. Principles of Marketing	II/1
៧	លោក ខាន់ មាស	Mathematics	1. Fundamental of Mathematics 2. Mathematics for Finance and Banking	I/1
៨	លោក សីន ពិសិទ្ធិ	Microsoft Office	1. Microsoft Office (Typing, Internet, Email, Ms. Word, Excel, and Power Point)	I/1
៩	លោក កែវ សចែង	Philosophy	1. Ethics and Values for Professionals	I/1



សកម្មភាពសិក្សា នៅក្នុងថ្ងៃអំពី

សមាសពុទ្ធសាស្ត្រ

លរ	ឈ្មោះ	ក្រោមខ្លួន	មុខធ្វើទូទៅបច្ចេកវិទ្យា	តម្លៃសំគាល់/នាទី
៩	លោក ហាង សុជនីន	Finance and Bank Skill Courses	Financial Management II and Skills of Bank Accountant	II/2
៩	លោក តែង ជានី	Management	Principles of Management	II/2
៣	លោក លីម ខីណា	Finance	Bank Operation Management II	II/2
៤	លោក ហុក ពិសិទ្ធិ	Economics	Principles of Economics	I/2
៥	លោក បោន ចន្ទា	Statistics	Statistics for Business and Economics	I/2
៦	លោក ម៉ា សុខុម	Accounting	Managerial Accounting II	II/2
៧	លោក កែវ អង្ក់	Bank Skill Courses	Skills of Bank Marketing Officer	II/2
៨	អ្នកស្រី ផែក មាតិ	Bank Skill Courses	Skills of Bank Teller	II/2
៩	លោក កែវ សម័ដង	Philosophy	Critical Thinking	I/2
១០	លោក ស៊ុ សុវិទ្ធិ	Accounting	Financial Accounting II	I/2
១១	លោក គោះ មេត្តា	English	Core English II	I/2 និង II/2
១២	លោក ចែង សុខលី	Business	Business Laws and Ethics	II/2
១៣	បណ្ឌិត អូ កិច្ចការណ៍	Statistics	Fundamentals of Quantitative Analysis	II/2



សកម្មភាពសិស្ស: កីឡា និងមនុស្សធម៌ បសិទ្ធភាព ពាណិជ្ជសាស្ត្រ និងសុលែង





- 📍 អាជាសលខេដ ផ្លូវលេខ៥១៦ ភោជន៍ពាណិជ្ជកម្ម សង្កាត់បីងក់១ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- 📞 ០២៣៩៩៩ ៩៩៩ / ០២៣ ៩៩៩ ៩៣៧
០៩៨ ៦០០ ១៨៨
- 🌐 www.acleda-aib.edu.kh
- ✉️ info@acleda-aib.edu.kh
- ✍️ [ACLEDA INSTITUTE OF BUSINESS](#)

ឯកសារអាជីវកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម សង្កាត់បីងក់១ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ ឧប្បម្ពិយៗ កសាងធនក្រាត

ការបណ្តុះបណ្តាល ឯកសារអាជីវកម្ម សង្កាត់បីងក់១ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ Grand Phnom Penh និងចាប់ផ្តែកការងារនៅថ្ងៃទី០៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨